

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
17 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
А.З.Имаев
«17» 04 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025г.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Структура образовательного учреждения и система его управления	7
3	Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса	10
3.1	Структура подготовки специалистов.....	10
3.2	Организация образовательного процесса.....	11
3.3	Структура и содержание образовательных программ.....	11
4	Качество подготовки специалистов	21
4.1	Анализ работы приемной комиссии.....	21
4.2	Результаты освоения основных образовательных программ.....	23
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	27
5	Методическая работа техникума	30
6	Условия реализации образовательных программ	40
6.1	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	40
6.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	42
6.3	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	44
6.4	Финансовое обеспечение.....	46
7	Воспитательная работа	48
8	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	57
9	Социальное партнерство	58
10	Система оценки качества образования	59
11	Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума	62

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	64
Сведения о наличие правоустанавливающих документов образовательного учреждения.....	69
Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....	70
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.04.....	72
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.07.....	73
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.07 (ТОР).....	74
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.01.....	75
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.05.....	76
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 09.02.07.....	77
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 08.02.05.....	78
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 08.02.12.....	79
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.06.....	80
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.09.....	81
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.17.....	82
Мониторинг сохранения контингента.....	83
Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения.....	84
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.04.....	86
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.07 очная форма.....	87
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.01.....	88

Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.05.....	89
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 09.02.07.....	90
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 08.02.05.....	91
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06	92
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09.....	93
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17.....	94
Результаты контроля успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 семестр 2025-2026 уч.г...	95
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.04.....	96
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.07.....	97
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.01	98
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.05.....	99
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 09.02.03.....	100
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 09.02.07.....	101
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 08.02.05.....	102
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.06.....	103
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.17.....	104
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.09.....	105
Сведения о педагогических работниках и сотрудниках ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....	106
Перечень интерактивного и компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе.....	107
Компьютерное обеспечение учебного процесса.....	109
Сведения о материальной базе.....	109
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.....	110
Обеспечение основных профессиональных образовательных программ официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой	112
Удовлетворенность обучением в техникуме	114
Удовлетворенность преподавателей и сотрудников организацией учебного процесса и условиями работы в техникуме	125

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора техникума № 9-1 от 25.01.2022 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития техникума проведено самообследование техникума.

Самообследование проведено в форме внутренней экспертизы образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа показателей деятельности техникума.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учреждение основано в 1945 году как Лесной техникум железнодорожного транспорта в соответствии с Приказом Народного комиссариата путей сообщений СССР

С февраля 1954 года техникум переходит в подчинение Министерству лесной и бумажной промышленности СССР и переименовывается в «Васильевский Лесной техникум железнодорожного транспорта».

Постановлением Совета народного хозяйства татарского экономического административного района от 15.02.1962г. №60 Васильевский лесной техникум переименован в Васильевский автотранспортный техникум, который приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 19.11.1986г. №129 переименован в Казанский автотранспортный техникум и передислоцирован в г.Казань.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.07.2002г. № 424 «О присвоении государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум» имени А.П. Обыденнова», учреждению также присвоено имя заслуженного работника транспорта Российской Федерации Александра Павловича Обыденнова.

Приказом Федерального дорожного агентства от 26.11.2004г. №ОБ-112 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2011г. №2531 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013г. №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республики Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального

профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.12.2014 №1037 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015г № 533 образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум наземного и подземного электрического транспорта» с сохранением основных целей деятельности Казанского автотранспортного техникума им. А.П.Обыденнова.

1.2. Учредителем техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан

Функции и полномочия учредителя техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Карбышева, дом 64.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № Л035-01272-16/00251863, Приказ от 06.05.2015 №5764/15, которая выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно, свидетельства о

государственной аккредитации – регистрационный № А007-01272-16/01141335 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в наличии.

2. Осуществлять контроль за изменениями в законодательных документах и вносить своевременные изменения в разработанную нормативно-правовую базу техникума в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Пройти лицензирование по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Раздел 2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Основными структурными единицами техникума являются учебно-методический отдел, учебно-производственный отдел, воспитательный отдел, административно-финансовая часть, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, медпункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности техникума. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления техникума. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание работников и обучающихся техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий профсоюзный комитет, Профсоюзный комитет педагогических работников и сотрудников техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются совет родителей, студенческий совет, действует профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.

Деятельность Совета техникума направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, разработку и обсуждение локальных актов, регламентирующих работу техникума; заслушивание отчетов директора и решение других вопросов, отнесенных к компетенции техникума законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом техникума.

Наблюдательный совет ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является выборным представительным коллегиальным органом техникума и осуществляет в соответствии с Уставом техникума решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении техникумом, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности техникума.

Педагогический совет техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности техникума, находящиеся в его компетенции.

Предметная (цикловая) комиссия (далее по тексту ПЦК) является организационно-методическим объединением педагогических работников техникума, осуществляющим учебно-методическую и исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, организацию и проведение практического обучения. Комиссия формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников техникума, в том числе

работающих по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы. Численность членов ПЦК должна быть не менее 5 человек. В случаях особой важности и (или) специфики учебной работы и практического обучения, в порядке исключения комиссия может быть организована и при меньшем числе работников. Педагогический работник включается в одну ПЦК, но при необходимости может привлекаться к участию в работе другой комиссии. Перечень предметных цикловых комиссий, их председатели и персональный состав ПЦК утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в техникуме функционирует Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, в рамках которого создана социально-психологическая служба.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами участия работников в управлении техникумом являются:

- учет мнения профессионального союза работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, коллективным договором;
- проведение профессиональным союзом работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждение, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение профессиональным союзом работников планов социально-экономического развития Учреждение;
- участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- иные формы, определенные Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами.

В техникуме проводится профориентационная работа среди выпускников школ в соответствии с Моделью организации профессиональных проб, трудоустройство выпускников и работа с представителями работодателей в направлении совершенствования подготовки специалиста, отвечающего требованиям развития экономики и востребованного на рынке труда.

Студенческий совет самоуправления реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Для координации деятельности кураторов действует Совет кураторов.

Работа коллектива техникума организуется и проводится в соответствии с планом на учебный год, разработанным на основе структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности.

Выводы и рекомендации:

Система управления техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

Самообследование деятельности предметных (цикловых) комиссий показало следующие результаты:

Заседания, проводимые ПЦК, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

Вопросы, решаемые предметными (цикловыми) комиссиями, охватывают целый круг задач: обобщение опыта работы педагогов, работа над темами самообразования педагогов, рассмотрение и участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, разработка рабочих программ, оценочных средств, методических материалов, участие педагогов и студентов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Методическая работа педагогических работников в ПЦК реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.

Однако уровень разработанности методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена еще недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по формированию образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей и изменениям нормативно-правовой документации.

Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Раздел 3 Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса

3.1 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг (см. приложение 3).

В соответствии с действующей лицензией техникум может реализовывать программы среднего профессионального образования, проводить профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование (см. приложение 2).

В техникуме в 2023-2024 учебном году реализовывались основные образовательные программы (ООП) базовой подготовки, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (ФГОС):

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в техникуме включает: действующий ФГОС СПО по специальности; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности, задания для самостоятельной работы студентов, подготовки курсовой и дипломной работы (проекта)/ подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и др.

Основными задачами техникума являются:

— подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам СПО, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

— формирование у студентов гражданской позиции, развитие ответственности;

- самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода к освоению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- распространение правовых, гуманитарных и педагогических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня.

Техникум обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития обучающихся, педагогических и других категорий работников.

3.2 Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Состав учебных групп определяется приказом директора и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года, с учетом приказов о зачислении, отчислении, переводе студентов, выходом из академического отпуска.

Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.3 Структура и содержание образовательных программ

3.3.1 Анализ учебных планов образовательных программ техникума

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе требований ФГОС СПО и утверждаются директором.

Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации, сроки и форму государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса разрабатывается на основе требований учебных планов по реализуемым основным образовательным программам. В нем распределяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации или государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ППССЗ включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, включая общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделы: преддипломная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППССЗ по актуализированным ФГОС и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный и разделы физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС по актуализированным ФГОС и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

При подготовке учебного плана полностью соблюдены требования ФГОС СПО:

- обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по циклам составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение;

- объем часов вариативной части 30% (20%) образовательных программ направлен на расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, и (или) углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл данной основной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности/профессии, которой овладевают обучающиеся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1476 часов.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО - общие и дополнительные учебные дисциплины, изучаемые на базовом и углубленном уровнях.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых оценок за семестр, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» и «История».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: итоговая оценка за семестр, З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю или квалификационный); по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет). Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе модуля.

Экзамен по модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. ГИА по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме демонстрационного экзамена (23.01.06, 23.01.17); в форме выпускной письменной и практической работы (23.01.09); по программам подготовки специалистов среднего звена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (08.02.05, 23.02.07, 23.02.04), защиты дипломного проекта (работы) (09.02.03, 23.02.01, 23.02.05). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 7 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

3.3.2 Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы ежегодно корректируются с учетом достижений науки и техники и требований практики. В них определяются: перечень тем, типы занятий, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

На основании исходных данных заведующим учебной частью составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. Наличие аудиторного фонда определяется заведующим учебной частью на основе расписания учебных занятий. Аудиторный фонд техникума является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование и содержание аудиторного фонда заместитель директора по учебно-производственной работе.

В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой группы, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается зав. учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором. Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебно-методической работе. Изменения в действующем расписании вывешиваются на доске объявлений и на сайте техникума. Замены фиксируются и хранятся в техникуме в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ организации учебного процесса комиссией по самообследованию показал соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО, нормативных документов.

2. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов:

- непрерывность учебных занятий в течение недели без перегруза преподавателей и студентов;
- рациональное сочетание теоретического и практического обучения;
- рациональное использование времени преподавателей.

3. Замечания и предложения по расписанию становятся базой для его совершенствования, попыткой сделать его более рациональным, мобильным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей и компьютерных кабинетов.

4. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для студентов.

5. Проверка журналов комиссией по самообследованию показала, что, в основном, журналы ведутся в соответствии с Положением о журнале учебных занятий. Записи изучаемого материала соответствуют КТП, и учебным программам. Журналы проверяются заведующей учебной частью/диспетчером/заведующими отделениями/заместителем директора по учебно-методической работе.

Проблемы:

– имеются недочеты и небольшие нарушения в заполнении журналов, но в целом заполнение журналов отвечает требованиям документов, отражающих содержание учебных программ и МДК, контроль индивидуальных достижений обучающихся, выполнение программ;

- у ряда преподавателей имеются расхождения между КТП и рабочими программами.

3.3.3 Анализ учебно-методического обеспечения программ

Одним из главных направлений работы коллектива в отчетный период было создание и корректировка учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов, работодателей и потребителей образовательных услуг. Методическая работа преподавателей техникума направлена на разработку учебно-методических комплексов (УМК) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, подготовку учебных пособий и методических рекомендаций, разработку вариативных учебных программ.

Преподавателями техникума проводится работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской и проектной работы, углублению и совершенствованию знаний. Проводятся предметные олимпиады, конкурсы научно-исследовательских работ студентов, конференции, в последний год усилилось направление инновационного подхода в обучении.

Реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности;
- Пояснительную записку к образовательной программе по профессии/специальности;
- Учебный план, календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программу учебной и производственной практики;
- Программу итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин (профессиональных модулей) и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- Рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям составляет 100%, программы разрабатываются в соответствии с графиком учебного процесса групп.

Обеспеченность рабочими программами воспитания по всем специальностям профессиям составляет 100%.

Оценочные средства в техникуме разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и постоянно обновляются.

Проблемы:

Недостаточная обеспеченность оценочными средствами, особенно в части общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы СПО, недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ.

Пути решения:

Продолжить работу по методическому обеспечению образовательных программ.

3.3.4 Организация производственного обучения

В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки (производственной (профессиональной) практики) в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов техникума в области организации и проведения практической подготовки.

Продолжительность видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяются рабочим учебным планом по каждой специальности подготовки, основная профессиональная образовательная программа которых реализуется техникумом. Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком.

В техникуме продолжается работа по созданию модели практико-ориентированного образования. Подготовлена нормативно-методическая база в виде положений: об организации лабораторно-практического обучения, о формировании контрольно-оценочных средств, об экзамене (квалификационном), об организации практик. Каждый учебный план включает в себя модуль по рабочей профессии, который готовит студентов к выполнению дополнительных профессиональных функций. Постепенно совершенствуется материально-техническая база для реализации образовательных программ, которая направлена на практическую подготовку специалистов. В то же время обеспечение лабораторно-практических занятий компьютерами не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Лабораторно-практические работы и практические занятия не доукомплектованы современным учебным оборудованием: контрольно-измерительными инструментами и диагностическим оборудованием; стендами для проведения лабораторно-практических работ «Гидравлика», «Основы теории автомобильных двигателей», спец. комплектами инструмента; программным обеспечением; мультимедийным оборудованием, и др.

Виды производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» проводятся в учебно-производственных мастерских техникума, в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной (профессиональной) практики;
- заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной (профессиональной) практики;
- проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения

производственной (профессиональной) практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;

- проведение первичных инструктажей студентов по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических и лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

- подготовка и выдача студентам необходимой документации;

- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной (профессиональной) практики на предприятиях и в организациях;

- организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной (профессиональной) практики;

- организация производственного обучения студентов на профильных предприятиях в рамках реализации рабочей программы вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков»;

- проведение практических и лабораторных занятий в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта студентов в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Содержание всех видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики (профессиональной) по специальностям подготовки.

Календарно-тематические планы проведения видов практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» разработаны по каждой специальности подготовки на основе рабочей программы вида практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков».

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики осуществляют руководители практики от учебного заведения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики; координирует работу руководителей практики, заведующего практикой; определяет цели и задачи предметно-цикловой комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заведующий практикой осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная».

Непосредственное руководство видами и этапами производственной (профессиональной) практики осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» (за исключением вида практики «По

получению рабочей профессии») являются оформленные в установленном порядке зачетной ведомости и отчета-анализа.

Отчетной документацией вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленные в установленном порядке зачетная ведомость, отчет-анализ, а также характеристика студента с предприятия и договор с предприятием.

Отчетной документацией проведения этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой студента и оценкой руководителя практики от организации результатов прохождения студентом этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», копии приказов о приеме студента на работу на период практики, копии приказов об увольнении студентов с работы, оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетную ведомость.

Отчетной документацией этапа производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» являются оформленные договора на этап производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетная ведомость.

Базами проведения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» «Практика преддипломная» вида практики «По получению рабочей профессии» являются в основном региональные предприятия профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной (профессиональной) практики, достигаются соответствующие соглашения.

3.3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Программы аттестации разрабатываются зав.отделением совместно с предметной (цикловой) комиссией, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственная итоговая аттестация утверждается директором техникума по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

Допуск студента к государственная итоговая аттестация объявляется приказом по техникуму.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена (ДЭ).

Темы заданий на ВКР разрабатываются и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются руководителем (директором) и сотрудниками, задействованными в этой работе (заместителями директора, руководителями, консультантами). Кроме этого, тематика ВКР согласовывается с ведущими специалистами транспортных предприятий и лицами из реального сектора экономики.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, письменной экзаменационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, с указанием руководителей, формируется по предложению председателей предметно-цикловых комиссий и оформляется приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора техникума на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов ГИА, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии выпускающими подразделениями организуется работа по устранению недостатков и выполнению предложений.

Выводы по разделу:

1. Основные образовательные программы по специальностям подготовки, ее составные части соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. В структуру учебных планов включено 100 % учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС, все дисциплины включены в расписание занятий, результаты освоения отражаются в экзаменационных ведомостях (зачеты, экзамены, курсовые работы).

3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин, к объему учебной нагрузки по дисциплинам соблюдается.

4. Требования к продолжительности теоретического обучения и общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

5. Требования к продолжительности практики, к продолжительности каникул, экзаменационных сессий, продолжительности итоговой государственной аттестации выполняются.

6. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

7. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

8. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям.

9. Расписания занятий составляется на соответствующий учебный период, и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

10. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

11. Разработка и утверждение тем дипломных проектов и экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

12. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Раздел 4 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа требований при приеме в техникум, результатов входного контроля, мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся за последние три года проведенного в ходе самообследования.

4.1 Анализ работы приемной комиссии

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в техникум, в техникуме приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии.

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума;
- Правилами приема в техникум;
- Положением о приемной комиссии.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимался ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума на период работы приемной комиссии. Основные направления деятельности приемной комиссии:

- прием документов от лиц, поступающих в техникум (абитуриентов), на общедоступной и бесплатной основе, а также договорной основе;
- подведение итогов конкурса по результатам предоставления документов об образовании (оригиналов);
- обеспечение зачисления в техникум.

Прием поступающих в 2025-2026 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

1. Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
 - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного);
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.
2. Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
 - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
 - 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям (по договорам об оказании платных образовательных услуг):

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

В 2025 году конкурс при приеме документов и при зачислении в целом по техникуму в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

№ п/п	Направления подготовки	Форма обучения	Уровень образования	Вид финанси-р-я	План приема	Кол-во поданных заявлений
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	основное общее	бюджет	50	301
			среднее общее	бюджет	25	81
		заочная	среднее общее	внебюджет	15	8
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	основное общее	бюджет	50	241
		очная	основное общее	внебюджет	25	56
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	основное общее	бюджет	50	140
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)	очная	основное общее	бюджет	25	103
5.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	очная	основное общее	бюджет	25	105
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	основное общее	бюджет	25	172
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	основное общее	бюджет	25	125
		очная	основное общее	внебюджет	25	66
8.	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	очная	основное общее	бюджет	25	88
9.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	очная	основное общее	бюджет	25	83

Профориентационная работа по приему студентов ведется на протяжении всего учебного года. В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

- проведение профориентационных встреч, экскурсий, мастер-классов с учащимися 8-9 классов школ города;
- участие в профориентационных ярмарках в течение года;
- размещение объявлений рекламного характера о наборе на очную и заочную формы обучения на официальном сайте техникума и в социальных сетях в группе вконтакте;
- проведение дня открытых дверей;
- адаптация студентов нового набора в техникуме.

Выводы:

1. Требования действующего законодательства при организации приема выполняются.
2. Сформированный ранее имидж техникума позволяет обеспечить наличие конкурса при поступлении в техникум.
3. Учащиеся школ имели право подавать документы в несколько учебных заведений, что создало определенные трудности при работе приемной комиссии.

Предложения:

1. Усилить работу по профессиональной ориентации школьников (экскурсии в техникум, мастер-классы, агитационная работа).
2. Задействовать в рекламной кампании студентов, распространение рекламных проспектов о техникуме.
3. Увеличить количество и повысить качество проведения Дней открытых дверей.
4. Обеспечить участие техникума на Ярмарках профессий.

4.2 Результаты освоения основных образовательных программ

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и проводится на основе фондов контрольно-оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Текущий контроль проводится ежемесячно с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе текущего контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что он позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии.

Кураторы учебных групп знакомят студентов и родителей с результатами текущего контроля. Результаты текущего контроля выставляются в журнал. По контролю принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в техникум и др.

С целью осуществления непрерывного контроля достижений обучающихся в процессе обучения, для выработки умений и навыков выполнения экзаменационных работ проводятся контрольные и практические работы.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, введение журналов учета посещаемости, ежемесячные ведомости по посещаемости и успеваемости, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

Анализ успеваемости показывает, что и успеваемость, и качество знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла выше, чем по дисциплинам ОДБ и ОГСЭ, т.е. студенты лучше и качественнее усваивают материал, связанный с их будущей профессиональной деятельностью.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами были проанализированы результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации образовательных программ по специальностям:

4.2.1 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Показатели результативности	Группа			1 курс	Группа		2 курс	Группа		3 курс	Группа		4 курс	23.02.01.
	ОП 259-1	ОП 259-2	ОП 259-3		ОП 249-1	ОП 249-2		ОП 239-1	ОП 239-2		ОП 229-1	ОП 229-2		
количество студентов	24	24	24	72	24	32	56	23	19	42	17	20	37	207
% успеваемости	100	96	42	98	38	31	34	61	47	54	76	60	68	62
% качества	58	46	8	52	4	13	8	48	21	34	47	35	41	32
средний балл	4,40	4,40	3,50	4,10	3,80	3,60	3,70	4,10	3,80	3,95	4,30	4,10	4,20	3,99

4.2.2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Показатели результативности	Группа		1 курс	Группа		2 курс	Группа	3 курс	Группа	4 курс	23.02.04.
	ТД 259-1	ТД 259-2		ТД 249-1	ТД 249-2						
количество студентов	29	27	56	20	19	39	22	22	31	31	148
% успеваемости	100	82	100	40	42	40	45	45	100	100	71
% качества	38	18	38	10	16	10	9	9	42	42	25
средний балл	3,90	3,70	3,90	3,80	3,70	3,80	3,90	3,90	3,90	3,90	3,88

4.2.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)

Показатели результативности	Группа	1 курс	Группа	2 курс	Группа	3 курс	Группа	4 курс	23.02.05
	ТЭМ 259		ТЭМ 249		ТЭ 239		ТЭМ 229		
количество студентов	25	25	12	12	16	16	31	31	84
% успеваемости	88	88	92	92	100	100	100	100	95
% качества	15	15	67	67	38	38	28	28	37
средний балл	3,8	3,8	3,9	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

4.2.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Показатели результативности	Группа			2 курс	Группа			3 курс	Группа		4 курс	23.02.07
	ТОД 249-1	ТОД 249-2	ТОД 2411		ТОД 239-1	ТОД 239-2	ТОД 2311		ТОД 229-1	ТОД 229-2		
количество студентов	22	21	13	56	22	24	15	61	21	21	42	159
% успеваемости	86,3	85,7	100	90,6	100	91,6	100	97,2	100	100	100	95,4
% качества	13,6	38	46,1	32,5	31,8	37,5	33,3	34,2	42,8	38	40,4	35,1
средний балл	3,8	3,9	4,2	3,9	4,1	4	3,5	3,8	4	3,8	3,9	3,9

4.2.5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Показатели результативности	Группа			1 курс	23.02.07
	ТОР 259-1	ТОР 259-2	ТОД 2511		
количество студентов	28	27	19	74	74
% успеваемости	89,2	88,8	79	85,6	85,6
% качества	21,4	26	26,3	24,5	24,5
средний балл	3,7	3,6	3,8	3,7	3,7

4.2.6 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Показатели результативности	Группа (3 курс)	Группа (4 курс)	08.02.05
	САД 239	САД 229	
количество студентов	20	12	32
% успеваемости	100	100	100
% качества	40	83	61
средний балл	3,9	4,3	4,1

4.2.7 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщений

Показатели результативности	Группа (1 курс)	Группа (2 курс)	08.02.12
	САД 259	САД 249	
количество студентов	26	21	47
% успеваемости	100	50	75
% качества	86	29	56
средний балл	4,0	4,0	4,3

4.2.8 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели результативности	Группа ИСиП 259	1 курс	Группа ИСиП 249	2 курс	Группа ИСиП 239	3 курс	Группа ИСиП 229	4 курс	09.02.07
	количество студентов	27	27	22	22	23	23	21	
% успеваемости	85	85	91	91	95	95	100	100	93
% качества	41	41	55	55	73	73	72	72	60
средний балл	4,2	4,2	4,3	4,3	4,6	4,6	4,4	4,4	4,3

4.2.9 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Показатели результативности	Группа		1 курс	Группа		2 курс	23.01.17
	МР 259-1	МР 259-2		МР 249-1	МР 249-2		
количество студентов	27	21	48	32	17	49	97
% успеваемости	93	86	89	100	94	97	93
% качества	15	5	10	28	0	14	12
средний балл	3,71	3,67	3,69	3,80	3,41	3,60	3,65

4.2.10 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.09 Машинист локомотива/ Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Показатели результативности	Группа ТЧП 259	1 курс	Группа МЛ 249	2 курс	Группа МЛ 239	3 курс	Группа МЛ 229	4 курс	23.01.09
	количество студентов	22	22	14	14	26	26	20	
% успеваемости	86	86	100	100	100	100	100	100	97
% качества	9	9	43	43	58	58	65	65	44
средний балл	3,82	3,82	4,11	4,11	4,19	4,19	4,23	4,23	4,09

4.2.11 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (СПКРС) профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Показатели результативности	Группа		23.01.06
	МДСМ 259	МДСМ 249	
количество студентов	27	20	20
% успеваемости	67%	95%	81%
% качества	19%	20%	19%
средний балл	3,62	3,90	3,76

Выводы и рекомендации:

Несмотря на некоторые недостатки в посещаемости, в целом качественные показатели промежуточных аттестаций свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки.

Для усиления контроля за посещаемостью необходимо продумать и ввести online систему, позволяющую оперативно отслеживать посещаемость и успеваемость.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о потребности систематических дополнительных занятиях с отстающими студентами и дифференцированного подхода.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для проведения итоговой государственной итоговой аттестации выпускников техникума, разработаны «Положение о государственной итоговой аттестации» и Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова».

Анализ программ ГИА позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО и другой нормативной документации как в части требований к выпускникам, так и в части структуры, содержания и порядка проведения.

Содержание письменных экзаменационных работ и их защита свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников. Пояснительные записки и графическая часть письменных экзаменационных работ выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Тематика дипломных проектов и дипломных работ, их содержание, объем и оформление соответствовали профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначались преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы. Закрепление студентов выпускных курсов за руководителями осуществлялось приказом директора техникума.

Председателем государственных экзаменационных комиссий были назначены: директор по развитию ООО ТК «Буревестник» Егоров А.В., исполнительный директор ООО ТК «Буревестник» Валиева Р.Ф., директор ООО «Машинно-технологическая компания «АК БАРС» Фатыхов А.Ш.,

зам.директора по развитию ООО «СЭР-Авто» Газизуллин Л.Р., директор ООО «Первый Кузовной» Демидов А.Н., директор ООО «Луидорсервис-Казань» Лундин Б.М., начальник управления автомобильных дорог Нурмухаметов К.А., начальник службы энергохозяйства наземного и подземного транспорта МУП «Метроэлектротранс» Куянов Ф.Г., директор Дитиса МУП «Метроэлектротранс Войтук А.В., начальник эксплуатации локомотивного депо Юдино Носков С.В., директор дилерского центра ООО «КАН АВТО-3» Перцев А.П., главный инженер проекта - руководитель проекта Дирекции М 12 Государственной компании» Российские автомобильные дороги (ГК «Автодор») Костин Д.В.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют характеристики, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссии председателями ГЭК были указаны ряд замечаний, не все темы дипломных проектов практикоориентированы, которые включают рекомендации по коррекции заданий для полного соответствия их реальным производственным условиям и локальным производственным задачам. Отчеты председателей ГЭК совместно с результатами государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

Все выпускные квалификационные работы выполняются на местах практик, имеют практическое применение, часть ВКР выполняются по заказам предприятий и организаций. Некоторые дипломные проекты используются в учебном процессе, как методические пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальностям и профессиям за последние 3 учебных года (2023-2025гг.), указаны в приложениях к самообследованию (приложения 16-30).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки специалистов среднего звена находится на достаточном уровне. Успеваемость по выполнению выпускной квалификационной работы в 2025 году составила 100%, качество 61,9% (ППССЗ: успеваемость 100%; качество 67,39%; 11 человек (5,8%) с отличием; ППКРС: успеваемость 100%, качество 51,8%, 10 человек (7,3%) с отличием).

Выводы:

Сформированная структура подготовки в ГАОПУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» отвечает требованиям рынка образовательных услуг.

Реализуемые в техникуме специальности, профессии и формы обучения соответствуют действующей лицензии.

В техникуме осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществить учебный процесс с обратной связью и своевременно корректировать его на любом уровне.

По результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, отзывам руководителей баз практики качество подготовки специалистов в техникуме по специальностям соответствует требуемому уровню подготовки и соответствует ФГОС.

Выпускники учебного заведения востребованы на рынке труда.

Необходимо:

-усилить работу по сохранности контингента студентов;

- в течение всего уч.года проводить работу с отстающими студентами, вводить дифференцированный подход;

-систематизировать учебно-методическое обеспечение практик и дипломного проектирования;

- продолжить работу по использованию курсовых проектов в качестве продолжения дипломных проектов;

- привлекать в качестве руководителей дипломных проектов специалистов из числа сотрудников предприятий;

-продолжить проведение актуализации тематики дипломных проектов.

Раздел 5 Методическая работа техникума

Методическая работа в техникуме ведется в соответствии с планом работы, который составляется на каждый учебный год и утверждается директором техникума. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является методический кабинет. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности. Вопросы по методической работе освещаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения, стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом техникума и региональной образовательной политики.

Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и мастера производственного обучения.

Основными направлениями методической работы являются:

- разработка и совершенствование УМК согласно требованиям ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования;
- содействие адаптации вновь принятых педагогов, оказание методической помощи начинающим педагогическую деятельность преподавателям;
- организация повышения квалификации инженерно-педагогических работников в электронной системе «Электронное образование» на сайте edu.tatar.ru;
- участие в проведении аттестации инженерно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также оказание помощи при оформлении документации при заявительной аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- организация работы по транслированию передового педагогического опыта инженерно-педагогических работников;
- приведение в соответствие учебных планов с учетом требований ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию и корректировке УМК. Методическое обеспечение основных образовательных программ состоит из комплекта методических материалов для их реализации. В него входят учебные планы и рабочие программы, оценочные материалы, методические указания для выполнения дипломных и курсовых проектов, лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания. Активно используются технические средства обучения.

Методическим кабинетом проводятся обучающиеся семинары, индивидуальные и коллективные консультации для преподавателей по разработке и корректировке рабочих программ, КОСов и методических рекомендаций.

В техникуме организована работа 7 предметных (цикловых) комиссий. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая ПЦК работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы

техникума. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы цикловой комиссии, актуальность тем индивидуальных (общеобразовательный цикл), курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении соответствующих проектов;

- анализ успеваемости студентов с дальнейшей разработкой мероприятий для повышения качества обучения;

- обсуждение экзаменационных материалов;

- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов;

- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий;

- разработка и обновление рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО;

- организация практик, взаимодействие с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех ПЦК внедряют в учебный процесс инновационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, в соответствии с методической темой техникума, актуализируют, корректируют рабочие программы, вносят предложения в учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по актуализированным ФГОС. Проводится работа по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, оценочных материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов.

Традиционное использование коллективом преподавателей и мастерами производственного обучения такой формы повышения педагогического мастерства как проведение внутритехникумовских мероприятий, позволяющих как студентам, так и инженерно-педагогическому составу дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2025 год были проведены:

- олимпиады:

- по дисциплине «Родная литература (татарская)» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Литература» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов 2 и 3 курсов,

- междисциплинарная олимпиада по дисциплинам «Биология» и «Химия»,

- по дисциплине «Информатика» среди студентов 1 курса ППССЗ и ППКРС,

- по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса,

- по дисциплине «Математика» среди студентов 1 курса ППССЗ и ППКРС,

- по дисциплине «Информационные технологии» среди студентов 2 курса по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование,

- по дисциплине «Техническая механика» среди студентов 2 курса,

- по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов 2 курса,

- по дисциплине «Охрана труда» среди студентов групп ТОД 2311, ТОД 229-1, ТОД 229-2;

- по дисциплине «Электротехника» среди студентов 2 курса,

- по дисциплине «Материаловедение» среди студентов 2 курса,

- по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность с элементами конкурсных заданий регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Экспедирование грузов» среди студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте,

- общетехническая (междисциплинарная) олимпиада «ТехноБаттл» по дисциплинам «Техническая механика, Материаловедение, Электротехника, Инженерная графика» среди студентов групп 2 курса

ТОД 2411, ТОД 239-2, ТД 239, ТОД 239-1,

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среди студентов 2, 3 курсов,

- конкурсы и соревнования:

турнир «Математические гонки. Формула 1» посвящённого международному дню числа Пи среди студентов 1 курса,

конкурс «Логистика в литературе» среди студентов 1 и 2 курсов,

интеллектуальный марафон по дисциплине «История» на тему: «Равнение на Победу!», приуроченный к 80-летию Победы в Великой отечественной войне, среди студентов 1-3 курсов,

конкурс видеороликов в рамках изучения МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров среди студентов 2 курса по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте,

экоконкурс «Делаю Чистый Город» среди студентов 1 курса;

конкурс сочинений «Ода русскому языку» среди студентов 1 курса;

конкурс презентаций «Литературные места родного края» для студентов первого курса;

конкурс «Биологический марафон» среди студентов 1 курса.

Стало традицией проведение на базе нашего техникума Всероссийской олимпиады по экономическим дисциплинам для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов» среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности различного уровня и занимают призовые места, получают призы.

Показатель участия обучающихся техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности в 2025г.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента, группа	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Гадельшин Тимур, ТОД 229-1, Ибрагимов Малик, ТОД 229-1	3 место
2	Республиканский ИТ-турнир «Цифровой челлендж»	Ибрагимов Камиль, ИСиП 229 Мифтахов Айрат, ИСиП 229 Фирсов Дмитрий, ИСиП 229	участие
3	Международная предметная олимпиада имени В. Н. Матвеева	Кадошников Андрей, ТОД 2411	участие
		Дунаев Тимофей, ТОД 2411	участие
		Банников Михаил, САД 229	участие
		Билалов Рушан, САД 229	участие
		Гайфуллин Булат, САД 229	участие
		Кашапов Ильдан, САД 229	участие
		Лаврентьев Никита, САД 229	участие
		Никитин Ринат САД 229	участие
Соловьев Севастьян, САД 229	участие		

		Хашимов Ратмир, САД 229	участие
		Карташов Максим, САД 229	участие
		Люлькин Алексей, САД 229	участие
		Садриев Ильяс, САД 229	участие
		Сафин Даниэль, САД 229	участие
		Туркин Денис, САД 229	участие
4	Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке»	Филатов Андрей, ТОД 239-1 Столяров Павел, ТОД 239-1	участие
5	Конкурс «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы», посвященном Международному дню памятников и исторических мест (с привлечением ОО других регионов)	Гвоздев Илья, МР 249-1	2 место в номинации «Исторические места моего родного края»
6	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ	Мухаметшина Дина, ИСиП 249	1 место
		Валеев Искандер, МДСМ 249	1 место
7	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса ПОО РТ	Гараев Айнур, ОП 239-2 Закиева Дина, ОП 239-1 Маринин Сергей, ОП 239-3	3 место
8	Республиканская олимпиада по технической механике среди студентов ПОО РТ	Филатов Андрей, ТОД 239-1	1 место
9	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» для студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Вафин Александр, МР 239-1	участие
10	Республиканская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах» для студентов профессиональных образовательных организаций	Михайлова Александра, ИСиП 249	1 место
		Мухаметшина Дина, ИСиП 249	1 место
		Дегтев Денис, ОП 249-2	1 место
		Зайцев Добрыня, ОП 249-2	2 место
11	Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования	Кадошников Андрей, ТОД 2411	участие
		Дунаев Тимофей, ТОД 2411	участие
12	XI всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat-2024.ONLINE	Садретдинова Элина, ИСиП 239	участие
13	V Межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова)	Музипов Ислам, ТОД 239-1	Лауреат в номинации «Народы»

			Поволжья: общие узоры, культура, традиции, фольклор «Идел буе халыклары: уртак бизекпэр, мэденият, гореф-гадэтлэр, фольклор»
14	Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного Дня космонавтики, 80-летию Победы Великой Отечественной войне	Мухаметшина Дина, ИСиП 249	2 место
		Михайлова Александра, ИСиП 249	участие
15	Олимпиада по татарскому языку и литературе среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях Республики Татарстан на базе КФУ	Щербаков Сергей, ТД 259-1	участие
		Залялеев Зульфат, ТОД 249-2	участие
		Зайнуллин Айбулат, ИСиП 259	участие
		Шарапов Ранил, САД 239	участие
16	XII ежегодный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «Математический Кот» («MathCat»)	Фазлыев Даниэль, ОП 259-1	участие
		Садретдинова Элина, ИСиП 239	участие
		Насибуллина Ильвина, ОП 259-1	участие
		Короткова Дарья, ОП 259-1	участие
		Лаврентьева Карина, ОП 259-1	участие
		Аскарлов Ильназар, ОП 259-2	участие
		Зырянов Дмитрий, ОП 259-2	участие
		Каширова Камилла, ОП 259-2	участие
		Фазылова Диляра, ИСиП 249	участие
		Сорокина Жанна, ИСиП 249	участие
		Сепеев Антон, ИСиП 249	участие
		Каюмов Марат, ИСиП 249	участие
		Авхадиев Рамис, ИСиП 249	участие
		Андреев Антон, ИСиП 249	участие
Набиева Раушана, ИСиП 259	участие		
Романов Андрей, ИСиП 259	участие		
Сапожников Глеб, ИСиП 259	участие		
Хайруллин Альмир, ТОР 259-2	участие		
17	IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Филатов Андрей, ТОД 239-1	публикация
		Зырянов Тимофей, МДСМ 249	публикация
18	Республиканская НПК по противодействию идеологии терроризма для обучающихся	Иванченко Евгений, МЛ 239	1 место и Гран-при

	профессиональных образовательных организаций «Безопасная страна»		
19	Университетские предметные олимпиады	Тухветов Данил, САД 259	участие
		Горланов Максим, САД 259	участие
		Каширова Камилла, ОП 259-2	участие
		Новикова Кристина, ОП 259-1	участие
		Аскарлов Ильназар, ОП 259-2	участие
		Зырянов Дмитрий, ОП 259-2	участие
		Клюкина Ангелина, ОП 259-1	участие
20	V Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ	Мазитов Алмаз, ИСиП 249	участие
		Валиев Радик, ИСиП 249	
		Каюмов Марат, ИСиП 249	
21	Республиканская Олимпиада по веб-разработке для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Авхадиев Рамис, ИСиП 249	участие
		Шалагина Виктория, ИСиП 249	3 место
		Андреев Антон, ИСиП 249	участие
		Мавлиев Альфред, ИСиП 249	участие
		Матвеев Максим, ИСиП 249	участие
		Моргунов Егор, ИСиП 249	участие
22	Республиканская Олимпиада по скоростному программированию для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Авхадиев Рамис, ИСиП 249	участие
		Каюмов Марат, ИСиП 249	участие
		Андреев Антон, ИСиП 249	участие
		Нугуманов Артур, ИСиП 249	участие
23	Республиканская Олимпиада по решению задач с использованием СУБД Postgress SQL для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Авхадиев Рамис, ИСиП 249	участие
		Каюмов Марат, ИСиП 249	участие
		Андреев Антон, ИСиП 249	участие
		Нугуманов Артур, ИСиП 249	участие
		Мавлиев Альфред, ИСиП 249	участие
		Матвеев Максим, ИСиП 249	участие
		Моргунов Егор, ИСиП 249	участие
24	IX Республиканский творческий конкурс журналистики среди студентов профессиональных образовательных организаций «Көмеш каләм» на татарском языке	Искандаров Айрат, ТОД 249-2	2 место
		Гайфуллин Самат, МР 259-1	3 место
25	Всероссийская олимпиада по биологии «Общая биология»	Бодагова Полина, ИСиП 259	участие
		Борисов Фрол, ИСиП 259	участие
		Корнилов Алексей, ТД 259-1	участие
		Набиева Раушана, ИСиП 259	участие
		Тинчурин Дамир, ТД 259-2	2 место
26	Олимпиада по биологии 10 класс	Каширова Камилла, ОП 259-2	1 место
		Клюкина Ангелина, ОП 259-1	1 место
		Тухветов Данил, САД 259	1 место
		Фахриев Вадим, ТОР 259-1	2 место
		Хакимов Камиль, ТОР 259-1	1 место
27	VIII Международный литературный конкурс «Джадилловские чтения»	Клюкина Ангелина, ОП 259-1	участие

Показатель участия преподавателей техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя
1	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Фаттахова Г.Г. Корнилова Т.Н. Корнилова Т.Н. и Семенова Т.А.
2	I Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами)»	Корнилова Т.Н. и Семенова Т.А.
3	Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся»	Акимова А.Н. Буравцова М.Ю. Валиева М.М. Демидова Л.А. Нигматуллина А.Г. Хайруллина Т.И. Шабрамова Л.К.
4	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения	Шабрамова Л.К.
5	Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»,	Корнилова Т.Н. Шабрамова Л.К.
6	Серия мастер-классов в рамках круглого стола «использование инновационных педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС СПО» Республиканской олимпиады по технической механике среди студентов ПОО РТ	Чулкова Ю.Б. Исаева Г.В.
7	Республиканский конкурс «Мэгарифтэ инновация»	Демидова Л.А.
8	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования»	Алеева А.Р. Валиева М.М. Демидова Л.А. Евстигнеева Е.А. Камашева А.В. Кузина С.А. Сорокина Р.Ш.
9	XI всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat-2024.ONLINE	Евстигнеева Е.А.
10	V Межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Гарая Рахима (Г.В. Родионова)	Демидова Л.А.
11	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	Матина А.И.
12	Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании»	Степанова Э.Р.
13	Лучший молодой преподаватель года среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Назипова Д.М.

14	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященный 85-летию системы среднего профессионально-технического образования	Соколова В.О.
		Матина А.И.
15	Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Соколова В.О.
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы», посвященную 70-летию Казанского строительного колледжа	Матина А.И.
		Фаттахова Г.Г. и Семенова Т.А.
		Хайруллина Т.И.
17	Научно-практическая конференция «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров»	Сорокина Р.Ш.
18	Пленарное заседание VI-й республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Валиева М.М.
		Кузина С.А.
		Сорокина Р.Ш.
19	Республиканский конкурс учебно-методический работ среди преподавателей химии и химических технологий «Методический калейдоскоп», направленный на совершенствование образовательного процесса в системе СПО	Хайруллина Т.И.
20	IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Сорокина Р.Ш.
21	IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий)	Фаттахова Г.Г. и Семенова Т.А.
22	III Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», посвященная 85-летию системы СПО Российской Федерации	Сорокина Р.Ш.
23	V Международная молодежная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике»	Фаттахова Г.Г. и Семенова Т.А.
24	Педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» по теме «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации»	Буравцова М.Ю.
		Володина Л.Т.
		Демидова Л.Т.
		Кузина С.А.
		Сорокина Р.Ш.

Курсы повышения квалификации являются еще одной формой повышения педагогического мастерства. Свою квалификацию повысили в 2025 году 19 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Обучение осуществлялось на базе Высшей школы педагогического мастерства КФУ и Института развития образования РТ по следующим программам:

- Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки

квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов);

- Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования;

- Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях

- Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов).

В рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» 15 педагогических работников прошли обучение по программе повышения квалификации: «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», которая разработана АНО «Центр развития профессиональных компетенций» и ООО «Центр образовательных компетенций НТИ».

Одним из показателей педагогического мастерства является аттестация инженерно-педагогических работников.

За отчетный период первая квалификационная категория по должности «Преподаватель» установлена Гатиной Г.Г., Назипова Д.М., Сокол Л.Р. Высшая квалификационная категория установлена:

- по должности «Преподаватель»: Буравцовой М.Ю., Камашевой А.В., Коваленко Н.Ф., Кузиной С.А., Сорокиной Р.Ш.;

- по должности «Мастер производственного обучения» Корниловой Т.Н.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2025 году прошли 8 педагогических сотрудников, из них 6 преподавателей (5 штатных и 1 внешний совместитель), 1 мастер производственного обучения, 1 педагог дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников (за исключением внешних совместителей)

Преподаватели	Количество	Не аттестованные	СЗД	1 категория	Высшая категория
штатные преподаватели	57	16	11	11	19
мастера производственного обучения	18	7	6	4	1
внутренние совместители	12	3	2	1	6
внешние совместители	9	5	2	1	1
Всего педагогов	96	31	21	17	27

Выводы:

1. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания и обновления учебно-методического комплекса по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям актуализированных ФГОС. Недостатками является, что не все рабочие программы скорректированы согласно обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам:

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Проект Электронные Образовательные Ресурсы
- Государственная информационная система Электронный словарь татарского языка – электронный справочно-лексикографический ресурс татарского языка
- Татарско-русский полный учебный словарь; Русско-татарский полный учебный словарь

Самообследование деятельности предметных цикловых комиссий показало следующие результаты:

- Заседания, проводимые предметными (цикловыми) комиссиями, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

- Методическая работа педагогических работников в П(Ц)К реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.

- Повысилась ответственность предметных (цикловых) комиссий за формирование образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей.

Однако уровень разработанности учебно-методического комплекса образовательных программ недостаточен: оценочными материалами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии ФГОС СПО, ФГОС СОО и нормативно правовой базы в сфере образования.

Раздел 6 Условия реализации образовательных программ

6.1 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь всех зданий помещений техникума: 16112м² в том числе учебно-лабораторная, приходящаяся на одного студента дневного отделения – 9,5 м², учебно-вспомогательная, площадь столовой, площадь спортзалов

Общая стоимость основных фондов – 115367,8 тысяч рублей.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования – 3948 тысяч рублей.

За аттестуемый период проводилась большая работа по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий, обновление и ремонт основных фондов техникума. Полностью произведена реконструкция 2 кабинетов и 1 лабораторий со сменой интерьера, классных досок, демонстрационной стенки, линолеума, мебели.

Учебные мастерские (слесарное, станочное, кузнечно-сварочное, демонтажно-монтажное отделения) оснащены достаточным оборудованием для проведения практического обучения.

Перечень оборудования учебных мастерских:

№	Наименование объекта	Вид объекта	Количество
1.	Лазер учебный (Дальномер)	УЛО	1
2.	Микроскоп монокулярный "Биомед-1" (ученический)	УПО	1
3.	Невелир марки авто-Level	УПО	2
4.	Невелир марки Basis	УПО	3
5.	Плотномер-влажномер Ковалева	УПО	1
6.	Плотномер динамический Д-51	УПО	1
7.	Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9	УПО	1
8.	Прибор для определения липкости грунта по методу Охотина В.В.	УПО	1
9.	проектор ASERX1373WH	УПО	1
10.	Тахеометр электронный	УПО	2
11.	Теодолит оптический 4Т30П	УПО	3
12.	Экран на штативе 213x213	УПО	1
13.	Штатив RGK S6-N для оборудования	УПО	6
14.	Рейка геодезическая	УПО	6
15.	Рулетка геодезическая	УПО	3
16.	Машинка для нанесения разметки	УПО	1
17.	Резчик швов STEM Techno	УПО	1
18.	Виброплита Gigant BVP90	УПО	1
19.	Экскаватор ЭО 2621	УПО	1
20.	Коммунальный трактор МТЗ-82.1	УПО	1
21.	Мобильный офис Fiat Ducato	УПО	1
22.	Переносной дорожный знак	УПО	2
23.	Дорожные конусы с вехами	УПО	20
24.	Учебное пособие автомобиль КамАЗ	УПО	1
25.	Токарно-винторезный станок	УПО	12
26.	Фрезерные станки 6Н11	УПО	2
27.	Винторез ZPM 50	УПО	1

28.	Станок заточной	УПО	2
29.	Установка вентиляционная	УПО	3
30	Вертикально-сверлильный станок 2Н135	УПО	2
31	Делительная головка	УПО	1
32	Диагностические сканеры	УПО	6
33	КПП ZF	УПО	1
34	КПП КамАЗ	УПО	1
35	Электротельфер, грузоподъемность 1т.	УПО	2
36	Гидроподъемник П113	УПО	1
37	Пресс гидравлический МИ 11	УПО	7
38	Сварочный аппарат Аврора	УПО	1
39	Кузнечный горн	УПО	1
40	Пресс гидравлический ПСУ10	УПО	1
41	Наковальня и ванна для закалки	УПО	2
42	Верстаки слесарные с тисками	УПО	22
43	Настольные сверлильные станки МС12	УПО	8
44	Горизонтальный фрезерный станок НГФ	УПО	1
45	Автомашинa ГАЗ-33073	УПО	1
46	Трактор МТЗ 1221	УПО	1
47	Автобус Хендай Каунти	УПО	1
48	Подъемник 1018.00	УПО	1
49	Грузовой автомобиль в разрезе	УПО	1
50	Автомобиль ВАЗ - 2110	УПО	1
51	Автомобиль Дэу Нексия	УПО	1
52	Прибор для отсоса масла 3024 flexbitес	УПО	1
53	Прибор для мойки деталей 5903 flexbitес	УПО	1
54	Наборы инструментов для разборки авто	УПО	8
55	Комплекты ключей	УПО	5
56	Наборы автоэлектриков	УПО	2
57	Стенд шиномонтажный	УПО	2
58	Диагностический комплекс Бош	УПО	1
59	Диагностический комплекс МТ-10	УПО	1
60	Газоанализатор Инфокар	УПО	1
61	Двигатель с кантователем	УПО	10
62	КПП с кантователями	УПО	7
63	Стапель с измерительной системой	УПО	1
64	Двигатель грузового автомобиля	УПО	3
65	Набор для проверки пневмопривода М-100	УПО	1
66	Струбцины кузовные (набор)	УПО	6
67	Аппарат точечной сварки с клещами	УПО	1
68	Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали	УПО	6
69	Стенд развала схождения колес Техно 7	УПО	1
70	Наборы инструментов Мастак	УПО	4

71	Тележка с инструментом КингТони	УПО	2
72	Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun	УПО	1
73	Стенд конструкция тормозов Хонда Цивик	УПО	2
74	Стенд система электрооборудования автомобиля Хонда	УПО	2
75	Автомашина Хендай Акцент	УПО	3
76	Автомашина Шевроле Нива	УПО	1
77	Автомашина учебная ГАЗ 3307	УПО	3

Выводы:

Материально-техническая база техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия жизнедеятельности работников и студентов.

Рекомендуется продолжить ремонт учебно-лабораторных корпусов, укреплять материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по потенциалу специальностей подготовки представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Всего	%
1.	Педагогические работники, всего	119	
	в том числе: -штатные преподаватели	58	49
	- мастера производственного обучения	18	15
	- совместители (педагогические работники), всего:	43	36
	в т.ч., работающие на условиях внутреннего совместительства	33	
	в т.ч., работающие на условиях внешнего совместительства	10	
2.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	104	87
3.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	15	13
4.	Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	101	84
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего	42	35
	в том числе: высшую	26	22
	Первую	16	13

6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	0	0
7.	Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	84	70
8.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами Техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

Период	2022	2023	2024	2025
Всего	24	27	28	35
В том числе педагогические кадры	21	23	23	34

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Педагоги все зарегистрированы в информационной базе на edu.tat.ru Министерства образования и науки РТ, имеют свои личные кабинеты, логины и пароли. Ответственное лицо за аттестацию педагогических кадров заместитель директора по учебно-методической работе. Методический кабинет проводит консультационные совещания с аттестующимися педагогами, объясняет работу в личных кабинетах преподавателей, оказывает помощь в оформлении документов на аттестацию и загрузку их в личных кабинетах.

Выводы по подразделу:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ООП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
3. Организация и проведение мероприятий по увеличению числа аттестованных на 1 и высшую категорию ведется согласно показателям профессиональной деятельности педагогических работников, которые установлены пунктами 35 и 36 Приказа от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

6.3.1 Программно-информационное обеспечение

Итоги работы ИТ отдела в 2025 году:

- Списано 71 наименований техники;
- Обновлено программное обеспечение.

В техникуме 9 компьютерных классов с рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя

Парк персональных компьютеров насчитывает 454 единиц, используется в учебных целях 200 ГТВЭМ, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю и радиоканалу.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 59 проекторов, документ камеры - 8 шт. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением Windows 7, 8, 10 Professional, Corel Draw Graphics, Ms Office 2016, AutoCAD, Компас версия 21, антивирусной программой, другими необходимыми программами.

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

6.3.2 Основная учебно-методическая литература

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного, творческого и интеллектуального общения студентов и преподавателей.

Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве учебно-методическую литературу в количестве 51020 экз., количество учебной литературы 39144 экз.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет и к электронно-библиотечным системам: PROFSCO.ru www.biblio-online.ru; Консультант-Плюс; <https://kitap.tatar.ru/ru/>. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Программно-информационное обеспечение библиотеки.

Дисциплины рабочего учебного плана в полной мере обеспечены электронными учебниками, в читальном зале техникума есть Wi-Fi, в электронном читальном зале оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет и с доступом к локальным информационным сетям. Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием.

Действует электронный каталог на учебную литературу, поступившую в библиотеку за последние 13 лет. Работает полнотекстовая электронная библиотека работ сотрудников техникума.

6.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Преподавателями техникума обновлены учебно-методические пособия по выполнению курсовых проектов, подготовке к итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки:

- Методические указания по выполнению практических работ ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Матина А.И.)

- Методические указания к выполнению курсового и дипломного проектов «Проектирование участка автомобильной дороги» ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Матина А.И.)

- Методические указания к разработке и оформлению дипломных проектов для студентов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Фаваризов Р.Н.)

- Методические рекомендации к выполнению практических работ по МДК 02.02 «Управление технического обслуживания и ремонта автомобилей» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Шумелда Л.Р., Камашева А.В., Аитова Н.С.)

- Методические рекомендации к выполнению практических занятий по МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Шумелда Л.Р.)

- Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Матина А.И.)

- Методические указания по выполнению курсовой работы и экономической части дипломного проекта по МДК 03.04 «Организация профессиональной деятельности предприятия» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Аитова Н.С.)

- Методическое пособие для курсового и дипломного проектирования ПМ. 03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (Камашева А.В.)

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям ФГОС. Необходимо доукомплектовать библиотечный фонд печатными или электронными изданиями по дисциплинам – ОГСЭ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности, МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования. К сожалению, учебники для ППКРС по МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования не переиздавались много лет.

6.4 Финансовое обеспечение

ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является автономным образовательным учреждением. Финансирование осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Финансовый контроль осуществляет Департамент Казначейства Министерства Финансов РТ. Внутренний контроль за целевое использование бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер техникума, согласно утверждённым лимитам. На отчётный период утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 127 682 561руб.67коп. Фактические и кассовые расходы произведены в пределах выделенных средств.

Статья затрат	Заложено на 2025 год	Израсходовано в 2025 году	Процент исполнения, %
Заработная плата	85 452 707,60	85 304 257,13	99,83
Прочие выплаты	0,00	0,00	
Налоги	25 737 826,40	25 693 012,39	99,83
Услуги связи	0,00	0,00	
Коммунальные услуги	5 166 000,00	5 166 000,00	100,00
Аренда	0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	
Прочие работы, услуги	4 044 985,84	4 044 985,84	100,00
Прочие расходы	6 651 797,65	6 647 644,65	99,94
Основные средства	0,00	0,00	
Материальные запасы	969 574,09	969 574,09	100,00

Доход от собственных средств составляет 31 982 007 руб. 05 коп., в том числе - от оказания платных образовательных услуг – 31 034 852 руб.70 коп., от сдачи в аренду – 814 238 руб. 35 коп., прочие доходы –133 016 руб. 00 коп.

Статья затрат	Заложено на 2025 год	Израсходовано в 2025 году	Процент исполнения, %
Заработная плата	23 454 741,08	14 531 833,55	61,96
Прочие выплаты	91 274,00	91 274,00	100,00
Налоги	7 304 534,85	4 337 992,58	59,39
Услуги связи	245 779,42	214 803,00	87,40
Коммунальные услуги	1 276 463,66	936 413,96	73,36
Аренда	25 000,00	15 502,26	
Работы, услуги по содержанию имущества	1 900 546,40	1 891 484,47	99,52
Прочие работы, услуги	3 965 024,11	3 808 768,51	96,06
Прочие расходы	1 960 800,37	1 823 928,07	93,02
Основные средства	523 283,64	523 283,64	100,00
Материальные запасы	2 908 074,08	1 746 481,63	66,19

Раздел 7 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализовывать **гражданское, патриотическое** направления нам помогает уже 7 лет клуб «Юнармия». В составе клуба 16 студента 1-4 курсов. Координатором юнармейского отряда является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Юнармейцы участвуют в различных акциях, организованных внутри техникума и за ее пределами. Совместно с преподавателем-организатором по ОБЖ проводят Дни единых действий. Студенты клуба участвуют в республиканских соревнованиях как «Гонка Героев», «Равнение на Победу», «Зарница». Студенты с большим удовольствием готовятся к соревнованиям и играм, при этом развивая себя физически. Участие в клубе «Юнармия» предоставляет студентам возможность развивать ряд важных навыков и компетенций, которые могут позитивно повлиять на их личностное и профессиональное развитие, а именно лидерство и командная работа, дисциплина, чувство ответственности, целеустремленности, а также вырабатывается позиция активных граждан, готовых вносить свой вклад в развитие общества.

С октября 2023 года техникум сотрудничает с центром «Воин». Направления учебно-воспитательной работы Центра «ВОИН» со студентами техникума:

- основы огневой, тактической и инженерной подготовки,
- управления БПЛА,
- основы связи,
- тактической медицины,
- национальная безопасность России,
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде,
- участие в памятных датах и праздничных мероприятиях, в патриотических акциях и встречах с интересными людьми, в социальных и волонтерских организациях,
- участие в проведении психологических игр на командообразование и на сплочение.

В нашем техникуме организован клуб «Волонтеры Победы». Клуб «Волонтеры Победы» – это инициатива, направленная на вовлечение молодых людей в патриотическую деятельность и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Волонтеры участвуют в различных проектах, таких как:

- Помощь ветеранам и участникам войны;
- Организация памятных мероприятий и акций;
- Участие в благоустройстве памятников и мемориалов;
- Проведение уроков мужества в школах.

Ежегодно для всех групп первого курса обязательно организуется экскурсия в «Музей истории КАТТ». Также проводятся встречи с Героями СВО, с волонтерами СВО.

Педагогические работники и студенты нашего техникума, начиная с апреля 2023 года, плетут маскировочные сети для наших бойцов на СВО, совместно с волонтерами «Казань с вами». На данный момент плетение сетей осуществляется в нашем техникуме. В свободное от учебы время студенты плетут их вместе с волонтерами. Также обучающиеся и педагоги принимают активное участие в сборе

гуманитарной помощи, подготовке основ для окопных свечей. Пишут письма для наших бойцов на фронте, со словами благодарности и поддержки.

Ежегодно в нашем техникуме проводятся военно-спортивные соревнования на кубок Героя Советского Союза Ф.Е. Хребтова, приуроченные Дню Защитника Отечества и ко Дню Великой Победы.

В мае 2025 года студенты техникума приняли участие в парадной коробке, посвященной 80-летию Великой Победы.

В техникуме традиционно проводятся ритуалы поднятия флагов; кураторские часы «Разговоры о важном».

Реализация духовно-нравственного и эстетического направления воспитательной работы осуществляется при проведении и участии в мероприятиях:

- День Первокурсника;
- День Студента;
- Акция «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- День пожилого человека;
- День отца;
- День матери;
- Мастер-классы в коррекционных школах №76, №142 (в течение года);
- Участие в городском фестивале «Весенняя капель», республиканском фестивале «Студенческая весна»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Концерт ко Дню Победы.

В группах проводятся классные часы, посвященные творчеству великих артистов, художников, поэтов и писателей. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, выставочные залы, культпоходы в театр и на концерты. Проводятся литературные тематические вечера, вечера поэзии. В рамках реализации программы «Пушкинская карта» для студентов организуются концерты оркестра театра Тинчурина в актовом зале техникума.

Для студентов нашего техникума активно функционируют творческие клубы – хореографический, театральный, вокальный. Система дополнительного образования студентов совершенствуется, усиливается направленность инновационных проектов на удовлетворение воспитательных потребностей студентов и повышение эффективности внеурочной деятельности под руководством педагогов дополнительного образования.

Знакомство с этнокультурными традициями – это одно из направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся. В рамках этого направления проводятся акции, круглые столы, тренинги.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - данное направление включает мероприятия и программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек. Приоритетной задачей воспитательной работы в техникуме является организация профилактической работы, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

Физическое воспитание - осуществляется в техникуме на уроках физкультуры и при проведении спортивно-массовых мероприятий. Организация учебных занятий по физической культуре строилась согласно рабочей программе по физической культуре.

В течение всего года для студентов функционируют секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, корэш, мини-футбола, гандбола.

В соответствии с планом физкультурно-массовой работы в техникуме проводятся соревнования между учебными группами по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Для укрепления здоровья студентов и пропаганды здорового образа жизни техникум тесно сотрудничает с наркологическим диспансером, с ГАУЗ РЦМП и венерологическим диспансером,

Для студентов нашего техникума в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- составление дорожной карты группы;
- профилактический наркоосмотр
- лектории «О вреде алкоголя»;
- лекторий «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- беседы, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ.

Профессионально-трудовое воспитание.

Работа с молодежью по популяризации профессий, получаемых в учебном заведении, начинается на стадии поступления абитуриента в техникум. На Днях открытых дверей дается информация о востребованности выпускников различных специальностей техникума, о предприятиях с которыми сотрудничает техникум в сфере подготовки специалистов, о выпускниках техникума достигнувших успехов в трудовой карьере.

Мероприятия в рамках профессионально-трудового воспитания:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, и др. – конкурсы проф.мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях, проведение фестивалей профессии или специальности и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Экологическое воспитание студентов предусматривает целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества культурного наследия. В целях реализации воспитания экологической культуры студенты принимают активное участие в городских мероприятиях: городские эко-акции, экологические викторины, эко-квесты, мероприятия по формированию здорового образа жизни, организация и проведение субботников.

Развитие у студентов **ценностей научного познания** в основном реализуется при изучении дисциплин. Студенты знакомятся с методами научного познания, у них формируется научное мировоззрение, развивается мышление и познавательная самостоятельность. В процессе учебных исследований студенты учатся пользоваться приборами, оборудованием, самостоятельно проводить эксперименты, применять свои знания при решении конкретных задач исследовательского характера. Научные семинары и конференции организуются для студентов, чтобы обсудить результаты их самостоятельной и научной работы. Целью научного семинара может быть углублённое изучение дисциплин учебной программы, теоретических основ профилирующих курсов, ознакомление студентов с современными достижениями науки и техники, расширение их научного кругозора. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх различного уровня (техникум, школа, город т.д.), тренинги, направленные на умение слушать, слышать, понимать друг друга, работать в команде – все эти мероприятия позволяют студентам раскрыть себя в научной деятельности.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания. Координация данного процесса проходит через заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделом по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, специалиста по военно-мобилизационной работе (военный стол), руководителя физического воспитания, медсестру, педагога-организатора, заведующих отделениями, кураторов. В центре внимания – студенческая группа, студент. С целью повышения эффективности организации воспитательной работы обеспечиваются:

- организация работы кураторов;
- социальная защита студентов и профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная и классная работа;
- организация органов самоуправления.

Осуществляя работу с группой, *куратор* организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группы. Кураторы групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов

между педагогами и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Реализация воспитательного потенциала *профилактической деятельности* в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Два раза в год в техникуме проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды, по результату которых проводятся профилактические мероприятия со студентами группы риска – тренинговые работы «Польза ЗОЖ», «Жизнь без зависимости», просмотры и обсуждения профилактических роликов. Так же в нашем техникуме проводятся занятия по сближению студенческого коллектива «Тренинг на сближение группы», целью данных занятий является сближение и объединение студенческих групп, профилактика буллинга, укрепление позитивного психологического климата среди учащихся. В техникуме проводятся тренинги для студентов, входящих в особые группы (инвалидов, сирот), направленные на снятие эмоционального напряжения, стресса перед сессией. Психологический тренинг для студентов «группы риска» с использованием упражнений, направленных на самопознание, развитие коммуникативных навыков, сближение учебного коллектива, техники арт-терапии.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов Отдела полиции №8 «Горки», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Вахитовского и Приволжского районов г. Казани, ГАОУ Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток.

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики правонарушений. На заседания приглашаются студенты, нарушающие Устав, состоящие на внутреннем контроле и учете. На студентов накладываются взыскания, по необходимости приказом директора закрепляются общественные воспитатели.

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных *воспитательных мероприятий*, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственных флагов РФ и РТ, исполнение гимнов;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- кураторские часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета студентов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Деятельность студенческого совета обучающихся регламентирована Положением.



Основные значимые достижения студентов в период

Мероприятие	Результат
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни</i>	
Зональные соревнования по настольному теннису Спартакиады ПОО РТ	1 место
Финальные соревнования по настольному теннису Спартакиады ПОО РТ	2 место
Зональные соревнования по футзалу Спартакиады ПОО РТ	1 место
Финальные соревнования по футзалу Спартакиады ПОО РТ	3 место
Зональные соревнования по баскетболу Спартакиады ПОО РТ	3 место
Спартакиада «Здоровье-2025» среди работников отрасли транспорта и дорожного хозяйства РТ по футболу	3 место
Первенство Республики Татарстан по настольному теннису в рамках Спартакиады «Здоровье-2025»	3 место
Зональные соревнования по волейболу Спартакиады ПОО РТ	2 место
Соревнования по легкой атлетике первенства РТ среди работников и учащихся транспорта и дорожного хозяйства	2 место
Военно-спортивные игры на переходящий кубок Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Хребтова	1 место - ТД
Турнир по волейболу в рамках Дня работников ЖКХ	3 место
Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	1 место - группа ТЭМ 249
Соревнования по футболу среди специальностей	1 место - ТД
Турнир по баскетболу среди студентов КАТТ	1 место - ИСиП
Турнир по волейболу среди студентов КАТТ	1 место - ИСиП
Турнир по мини-футболу среди студентов КАТТ	1 место - ТД
<i>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</i>	
XXXII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы яз — 2025»	3 место
День первокурсника КАТТ 2025	1 место - САД 259
День первокурсника ПОО 2025	Театр «Вразнойбой» - 1 место Яруллин Адель - 3 место Диплом «За лучшую подготовку творческих коллективов»

Республиканский фотоконкурс «Человек труда»	Вафин Александр, 3 место
Республиканский фестиваль «Студенческая весна»	Гран-при за программу, Гран-при в номинациях «Театр» и «Оригинальный жанр»
Российская Студенческая весна	Вразнойбой 1 место в направлении «Театр малых форм»
<i>Гражданское, патриотическое воспитание</i>	
Республиканские соревнования «Гонка героев»	Участие
Спартакиада «Равнение на Победу»	Участие
Помощь дому ветеранов	Благодарственное письмо от главы администрации района
Мастер-классы в коррекционной школе 76	Благодарственные письма
Городской конкурс социальных видеороликов «Минута жизни»	3 место
<i>Ценности научного познания</i>	
Республиканский полилингвальный марафон	Гараев Айнур, Закиева Дина, Маринин Сергей, 3 место
Республиканская олимпиада по технической механике	Филатов Андрей, 1 место
Олимпиада среди студентов 2 и 3 курсов специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Группа ТОД 229-2
Республиканская научная конференция «Безопасная страна»	Иванченко Евгений – 1 место
Республиканский творческий конкурс журналистики «Көмеш Каләм»	Искандаров Айрат - 2 место Гайфуллин Самат – 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Клюкина Ангелина – 2 место
Олимпиады по дисциплине Родная литература (татарская) среди студентов 1 курса	1 место - Садыков Ислам
Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	1 место - Каргаполова Снежана
Олимпиада по дисциплине «Информационные технологии» среди студентов 2 курса	1 место – Шалагина Виктория
Олимпиада по Дорожно-строительным материалам	1 место – Банников Михаил
Олимпиада по Материаловедению	1 место – Зиннатуллин Рузаль
Олимпиада по Инженерной графике	1 место – Ахметзянов Фаиль
Олимпиада по Технической механике	1 место – Садриев Самат
Олимпиада по Электротехнике	1 место – Волкова Ангелина

Раздел 8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в техникуме организована работа столовой, которая функционирует на территории образовательного учреждения. Число посадочных мест в столовой рассчитано: на 120 человек. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблоки имеют полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса. Режим организации проведения учебных занятий обеспечивает возможность приема пищи работниками и обучающимися.

Для проведения занятий по физической культуре в техникуме имеется стадион (на котором расположено поле для футбола и мини футбола), тир, спортивный зал и тренажерный зал, для проведения массовых культурных мероприятий актовый зал. Актальный зал рассчитан на 300 человек, оборудован музыкальной аппаратурой, проектором, экраном и микрофонами. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализована практически в полном объеме.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводит работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, для чего проводятся традиционные спортивные мероприятия и организована работа спортивных секций и военно-патриотического клуба.

В техникуме пропагандируется здоровый образ жизни, проводится профилактическая работа по предупреждению табакокурения, употребления наркотических веществ.

Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процессов на необходимом уровне.

Раздел 9 Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями, организациями РТ.

Социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Республики Татарстан в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров для сферы автотранспортного обслуживания.

Казанский автотранспортный техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями: МУП «Метроэлектротранс», ООО «Транстехсервис Казань», МУП «ГорВодЗеленхоз», ООО «Энерготранс», ООО «КПАТП-9», ООО «Востокавтотранс», ООО «Республиканский автовокзал», МУП «ПАТП-2», АО «Татавтодор», ООО «ПАТП-8», ПАО «КамАЗ», ООО «Казанский хлебозавод №3», ОАО «Алексеевскдорстрой», ООО «Буревестник» МУП «Городские мосты», МУП «Водоканал» МУП ДРЭУ Кировского района, ООО «ВолгаАвтодор», ООО Луидор- Казань», ГК «КАН-АВТО», ООО СТО Депо, ООО ТТС, ОАО РЖД, ООО «Локотех Казань», АО «Почта России», МУП Благоустройство города Казани, Моторовагонное депо Казань.

Студенты техникума проходят на предприятиях производственную практику. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

В целях развития практико-ориентированного обучения и усиления материальной поддержки ведутся переговоры с предприятиями об учреждении именных стипендий лучшим студентам техникума.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов; -разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной и нематериальной помощи техникуму со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников техникума.

Накопленный опыт работы Казанского автотранспортного техникума в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

Раздел 10 Система оценки качества образования

Качество образования — это комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует федеральные требования к оценке качества образования.

На сегодняшний день оценки качества образования заложена в планы работ руководителей структурных отделений.

Области оценки

№ пп	Объекты мониторинга	Субъекты мониторинга	Показатели мониторинга
1	Качество результатов освоения ОПОП		
1.1	Предметные результаты обучения, результаты ГИА	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР	Успеваемость и качество: - входного контроля; - промежуточной аттестации; - ГИА; - демонстрационный экзамен; - сравнительный анализ успеваемости по специальностям
1.2	Метапредметные результаты обучения.	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.метод.кабинетом Методист Зав.отделением	- посещение и анализ учебных занятий; - посещение и анализ практических; занятий в УМК, на практике;
1.3	Личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся	Зам.директора по ВР	- портфолио обучающихся; - вовлечённость в кружки/секции; - анализ правонарушений и преступлений;
1.4	Здоровье обучающихся (динамика)	Зам.директора по ВР	- пропуски занятий по болезни; - результаты медосмотров;
1.5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР Зав.методкабинетом	- дипломы победителей, лауреатов, участников различных конкурсов и мероприятий;
2	Качество реализации образовательной деятельности		
2.1	ОПОП – их соответствие требованиям ФГОС СПО	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.методкабинетом	100% разработка УПД: - учебные планы; - рабочие программы; - КОС
2.2	Дополнительные профессиональные программы	Начальник отдела профобучения	- спектр направлений ДПО; - 100% разработка УПД: - учебные планы; - рабочие программы;

			- программы промежуточной и итоговой аттестации
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ – соответствие требованиям ФГОС СПО	Зам.директора по УМП Зам.директора по УПР Зав.уч.частью Зав.отделением	-учебные планы; - ОП; -расписание учебных занятий; -журналы ТО, ПО; -приказы и графики ПА; -приказы и графики допсессий; - приказы и графики ГИА;
2.4	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Зам.директора по УМП Зам.директора по УПР Зам.методкабинетом Зав.отделением Зав.уч.частью	посещение и анализ: - учебных, - лабораторно-практических занятий; - бланки внутреннего аудита качества занятий; -график дополнительных занятий; -журналы по работе с неуспевающими и одарёнными студентами;
2.5	Качество внеурочной деятельности, включая кураторство	Зам.директора по ВР	- охват обучающихся внеаудиторной деятельностью; - папка куратора группы;
3	Условия, обеспечивающие образовательную деятельность		
3.1	Материально-техническое обеспечение	Зам.директора по УПР Зам.директора по ОБ Зав. по АХЧ	- материалы инвентаризации МТБ; - оснащённость кабинетов, лабораторий современным оборудованием; -приказ на закрепление кабинетов, лабораторий, УМК за преподавателями, мастерами п/о; -паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских;
3.2	Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение	Зам.директора по УПР Зам.директора по УМП Зав.библиотекой	- ЭБС; -справка о библиотечном фонде
3.3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Зам.директора по УПР Зам.директора по безопасности	- журнал регистрации санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; -график дежурства администрации, учебных групп

3.4	Медицинское сопровождение и питание	Зам.директора по ВР Медсестра	- журнал обращений сотрудников, обучающихся за медпомощью в медпункт; -бракеражный журнал;
3.5	Психологический климат в техникуме	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
3.6	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	Начальник ОК Зам.директора по УПР Зав.метод.кабинетом	- качественный состав педколлектива; - КПК; -степень активности членов педколлектива в мероприятиях различных уровней.
3.7	Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР Секретарь педсовета	протоколы заседаний: -педагогических советов; -родительских комитетов; -студенческого самоуправления;
3.8	Программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты	Директор Замдиректора по УПР Замдиректора по ВР Замдиректора по ОБ Замдиректора по УМР Начальник отдела профобучения Зав.автошколой	- локальные нормативные акты; -электронный документооборот; -учебно-программная документация; - ФИС ФРДО; - дипломы СПО, свидетельства;

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического состава на заседаниях педагогического совета. Результаты представлены в письменной записке и приложениях самообследования.

Выводы и рекомендации:

Для повышения качества, результативности образовательного процесса, гибкого реагирования требованиям рынка труда необходимо разработать положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), включающее организацию образовательного процесса, материально – техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в техникуме. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне техникума на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 11 Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума

Анализ материалов по самообследованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Вместе с тем, комиссия рекомендует активизировать работу по внедрению системы электронного управления учебным процессом и созданию положения о внутренних системы оценки качества образования.

2. Структура управления техникума соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

4. Содержание учебных планов и программ дисциплин в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации заявленных техникумом направлений подготовки специалистов. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия «Интернет» позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям.

Комиссия рекомендует:

-Создать электронную базу учебных и методических материалов по специальностям.

-Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий.

-Проводить работу по активизации творческой методической деятельности преподавателей.

5. Расписание занятий и сессий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем дисциплин в учебном плане, в расписании занятий, зачетных книжках студентов совпадают. Распределение учебных часов по блокам дисциплин в учебных планах в основном проведено рационально. Организация учебного процесса и система контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.

6. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется в условиях конкурсного отбора, контингент абитуриентов стабильный. Администрацией и преподавателями техникума ведется профориентационная работа, формы которой, рекомендуется разнообразить.

В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций студентов, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

7. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

8. Воспитательная работа в техникуме ведется согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану на учебный год. В результате анализа воспитательной работы можно отметить: повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся - количество студентов, участвующих в различных мероприятиях возросло, тем не менее, необходимо продолжить работу, направленную на

продвижение в студенческой среде здорового образа жизни, мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины. Рекомендуется увеличить охват студентов, состоящих на различных видах учета, досуговой деятельностью, уделить внимание повышению квалификации молодых педагогов.

9. Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В техникуме уделяется внимание повышению квалификации кадров.

10. Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию и созданию новых именных лабораторий в тесной связи с ведущими предприятиями города.

11. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности техникума.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию			
Наименование образовательной организации		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова»	
Регион, почтовый адрес		Республика Татарстан 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карбышева, дом 64	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	239
1.1.1	по очной форме обучения	человек	239
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	884
1.2.1	по очной форме обучения	человек	850
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	34
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	421
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	199 / 59,23
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	10 / 0,92
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	348 / 36,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	119/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	104/87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/35
1.10.1	Высшая	человек/%	26/22
1.10.2	Первая	человек/%	16/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/59

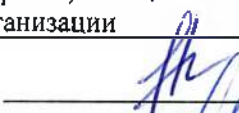
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183 758,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 489,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	420,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,00
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	150
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2

Зам директора по УМР



Э.Н.Кузина

Зам директора по УТР




В.Н.Шумелда

Зам директора по ВР



Э.Ф.Ганина

Гл.бухгалтер



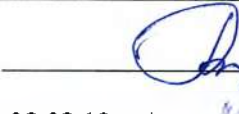
Н.В.Еремина

Зав. отд. специальности 23.02.07



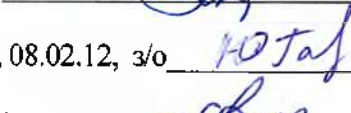
И.В.Авраменко

Зав. отд. специальности 23.02.04, 23.02.01



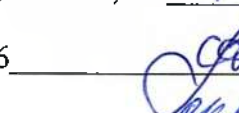
Н.С.Аитова

Зав. отд. специальности 23.02.05, 09.02.07, 08.02.05, 08.02.12, з/о



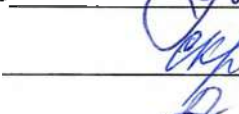
Ю.В.Гатауллина

Зав. отд. специальности 23.01.17, 23.01.09, 23.01.06



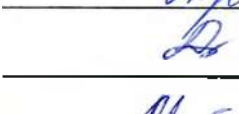
Э.Р.Степанова

Зав. метод. кабинетом



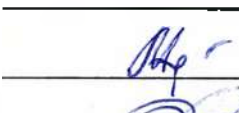
С.А. Кузина

Системный администратор



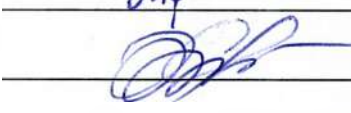
Д.А.Фирсов

Зав. библиотеки обеспечения



Н.М.Морозова

Начальник ОК



С.А.Сагутдинова

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
Учредитель Министерство образования и науки Республики Татарстан			
1	ИНН/КПП	1659005436/165901001	
2	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан	ГРН 6151690312295 №50007 от 10 декабря 2015 года	
3	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан	Серия 16 №007260391 от 25.03.1994г	бессрочно
4	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	6151690408853 от 10.12.2015г.	бессрочно
5	Устав образовательного учреждения 2015 г	Зарегистрирован 18.11.2015г № 2782-р	бессрочно
6	Лицензия образовательного учреждения на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер ЛО35-01272-16/00251863 Приказ от 06.05.2015 №5764/15	бессрочно
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01272-16/01141335 от 22 апреля 2016 года	бессрочно
8	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-16-01-005774 от 25 января 2017 г	бессрочно
9	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан №61/1 от 18 мая 2020г.	-
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.0000.М.000592.05.11	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Серия № 2738976 от 27.01.2017 г	бессрочно

Директор



А.З.Имаев

ДИНАМИКА ПЛАНА ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Индекс (код) специальности	Наименование специальности	Учебный год																										
		2023/2024									2024/2025									2025/2026								
		план приема			фактический прием			конкурс			план приема			фактический прием			конкурс			план приема			фактический прием			конкурс		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
очное обучение																												
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дорожная отрасль)	25	25	0	32	25	7	33	7	50	50	0	50	50	0	112	0	50	50	0	58	50	8	140	8			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов / Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	50	0	64	50	14	201	14	50	50	0	59	50	9	246	9	50	50	0	57	50	7	301	9			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов / Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	25	0	29	25	4	45	4	25	25	0	25	25	0	33	0	25	25	0	27	25	2	81	4			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	50	50	25	82	50	32	133	35	75	50	25	75	50	25	149	48	75	50	25	78	50	28	241	56			
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	25	25	0	33	25	8	64	8	25	25	0	25	25	0	96	0	25	25	0	32	25	7	103	7			
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	32	25	7	136	7	25	25	0	29	25	4	138	4	25	25	0	28	25	3	172	3			
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	0	32	25	7	52	7																			
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения									25	25	0	25	25	0	74	0	25	25	0	26	25	1	105	3			
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	25	0	32	25	7	32	7	25	25	0	32	25	7	75	7	25	25	0	33	25	8	83	8			
23.01.09	Машинист локомотива / Помощник машиниста (по видам подвижного состава ж/д транспорта)	25	25	0	31	25	6	53	6	25	25	0	26	25	1	66	1	25	25	0	25	25	0	88	0			

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	57	25	32	129	35	50	25	25	62	25	37	210	81	50	25	25	57	25	32	66	35
заочное обучение																									
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов /Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	15	15	0	19	15	4	15	4	15	0	15	8	0	8	0	15	15	0	15	8	0	8	0	8

Зам.директора по ВР

 Э.Ф.Ганина

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 01.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	124	117	7	108	104	4	129	127	2
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	124	117	7	108	104	4	129	127	2
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	1	1	-	-	-	-	4	2	1
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	-	-	-	-	4	2	1
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	17	14	3	14	12	2	20	17	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	17	14	3				20	17	3
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	108	104	4	129	127	2	151	143	8
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	108	104	4	129	127	2	151	143	8

Заведующий специальностью 23.02.04




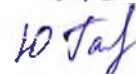
Аитова Н.С.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ (ТОД)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)																	
		очное									заочное								
		2023			2024			2025			2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	296	231	65	269	223	46	265	229	36	47	35	12	41	33	8	41	30	11
	на базе среднего(полного) общего образования	68	62	6	60	59	1	50	50	-	47	35	12	41	33	8	41	30	11
	на базе основного общего образования	228	169	59	209	164	45	215	179	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	5	5	-	5	4	1	2	1	1	3	3	0	5	5	0	3	3	0
	на базе среднего(полного) общего образования	3	3	-	1	1	0	-	-	-	3	3	0	5	5	0	3	3	0
	на базе основного общего образования	2	2	-	4	3	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	32	13	19	37	24	13	28	23	5	9	4	5	13	8	5	9	3	6
	на базе среднего(полного) общего образования	11	6	5	12	10	2	8	8	-	9	4	5	13	8	5	9	3	6
	на базе основного общего образования	21	7	14	25	14	11	20	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	269	223	46	265	229	36	161	152	9	41	33	8	41	30	11	26	22	4
	на базе среднего(полного) общего образования	60	59	1	50	50	-	29	29	-	41	33	8	41	30	11	26	22	4
	на базе основного общего образования	209	164	45	215	179	36	132	123	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.02.07

Заведующий заочным отделением

Авраменко И.В.

Гатауллина Ю.В.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ТОР)**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)																	
		очное									заочное								
		2023			2024			2025			2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:							0	0	0							0	-	0
	на базе среднего(полного) общего образования							0	0	0							0	-	0
	на базе основного общего образования							0	0	0							-	-	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года							90	80	10							-	-	-
	на базе среднего(полного) общего образования							30	28	2							-	-	-
	на базе основного общего образования							60	52	8							-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года							16	10	6							-	-	-
	на базе среднего(полного) общего образования							11	9	2							-	-	-
	на базе основного общего образования							5	1	4							-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:							74	70	4							8	-	8
	на базе среднего(полного) общего образования							19	19	0							-	-	-
	на базе основного общего образования							55	51	4							8	-	8

Заведующий специальностью 23.02.07
Заведующий заочным отделением



Авраменко И.В.
Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	254	222	32	221	169	52	219	172	47
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	254	222	32	221	169	52	219	172	47
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	8	6	2	2	2	-	3	2	1
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	6	2	2	2	-	3	2	1
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	41	22	19	49	24	25	54	25	29
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	41	22	19	49	24	25	54	25	29
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	221	206	15	219	172	47	208	166	42
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	221	206	15	219	172	47	208	166	42

Заведующий специальностью 23.02.01



Аитова Н.С.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	127	120	7	117	111	6	106	102	4
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	127	120	7	117	111	6	106	102	4
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	4	3	1	1	1	0	1	1	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	1	1	0	1	1	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	14	12	2	19	17	2	29	24	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	19	17	2	29	24	5
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	117	111	6	106	102	4	84	78	6
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	117	111	6	106	102	4	84	78	6

Заведующий специальностью 23.02.05

Ю.В. Гагаулина

Гагаулина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	100	93	7	93	90	3	93	88	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	100	93	7	93	90	3	93	88	5
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	0	0	0	0	1	1	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	0	0	0	0	1	1	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	9	5	4	11	9	2	11	8	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	5	4	11	9	2	11	8	3
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	93	90	3	93	89	4	93	88	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	93	90	3	93	89	4	93	88	5

Заведующий специальностью 09.02.07



Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	95	88	7	79	72	7	54	46	8
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	95	88	7	79	72	7	54	46	8
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	2	1	1
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	16	16	0	6	6	0	13	9	4
	на базе среднего(полного) общего образования				-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	16	16	0	6	6	0	13	9	4
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	79	72	7	54	46	8	32	27	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	79	72	7	54	46	8	32	27	5

Заведующий специальностью 08.02.05

Ю.В. Габуллина

Габуллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2024			2025					
		Всего	бюджет		Всего	бюджет		Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	0	0		25	25	0			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	0	0	0	25	25	0			
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	5	4	1			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	0	0	0	5	4	1			
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	11	9	4			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	0	0	0	11	9	2			
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	25	25	0	47	45	2			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	25	25	0	47	45	2			

Заведующий специальностью 08.02.12


 Гагаулина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них: (01.04.2024)	53	46	7	47	43	4	58	49	9
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	53	46	7	47	43	4	58	49	9
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	0	3	2	1			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	0	3	2	1	4	4	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	8	5	3	6	3	3			
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	5	3	6	3	3	4	4	0
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них: (01.04.2025)	47	43	4	58	49	9	52	45	7
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	47	43	4	58	49	9	52	45	7

Заведующий специальностью 23.01.06



Степанова Э.Р.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	101	94	7	94	89	5	90	85	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	101	94	7	94	89	5	90	85	5
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	1	1	-	2	2	0	4	4	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	-	2	2	0	4	4	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	8	6	2	9	8	1	15	12	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	6	2	9	8	1	15	12	3
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	94	89	5	90	85	5	84	82	2
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	94	89	5	90	85	5	84	82	2

Заведующий специальностью 23.01.09



Степанова Э.Р.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	158	99	59	141	92	49	155	74	81
	на базе среднего(полного) общего образования	1	1	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	157	98	59	141	92	49	155	74	81
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	9	4	5	6	4	2	8	7	1
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	4	5	6	4	2	8	7	1
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	26	11	15	10	3	7	28	6	22
	на базе среднего(полного) общего образования	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	10	15	10	3	7	28	6	22
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	141	92	49	155	74	81	103	53	50
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	141	92	49	155	74	81	103	53	50

Заведующий специальностью 23.01.17



Степанова Э.Р.

Мониторинг сохранения контингента

наименование показателей	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
численность студентов на 1.09	1326	1366	1396	1329
прибыло	43	34	24	19
отчислено	↓ 171	↓ 172	↑ 199	↓ 152
численность студентов на конец уч.г.	1198	1228	1221	1196
потеря контингента в %	↓ 9,7	↓ 10,1	↑ 12,54	↓ 10,01

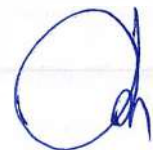
Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения

№ п/п	Наименование показателя	Количество выпускников по формам обучения за последние три года																	
		очное									заочное								
		2023			2024			2025			2023			2024			2025		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	25	-	15	15	-	19	19	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них:																		
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	25	25	-	15	15	-	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58	43	15	36	23	13				13	13	0	10	10	0	0	0	0
	из них:																		
	на базе среднего(полного) общего образования	18	18	-	-	-	-				13	13	0	10	10	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	40	25	15	36	23	13				-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	30	22	8	30	25	5	38	33	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них:																		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	30	22	8	30	25	5	38	33	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	16	-	49	41	8	78	55	23	-	-	-	-	-	-	9	8	1
	из них:																		
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	17	17	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	9	8	1
	на базе основного общего образования	16	16	-	32	24	8	65	42	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование			0	18	18	0	18	18	0									
	из них:																		
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
	на базе основного общего образования	19	19	0	18	18	0	18	18	0									
6.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	19	19	0	11	11	0									

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
(ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	15	100	15	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-					-	-	19	100	19	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	25	100	25	100	-	-	15	100	15	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	15	100	15	100	-	-	19	100	19	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	10	40	10	40	-	-	4	27	4	27	-	-	9	47	9	47	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	40	10	40	-	-	4	27	4	27	-	-	9	47	9	47	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	9	36	9	36	-	-	7	46	7	46	-	-	3	16	9	47	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	36	9	36	-	-	7	46	7	46	-	-	3	16	9	47	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	6	24	6	24	-	-	4	27	4	27	-	-	7	37	9	47	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	24	6	24	-	-	4	27	4	27	-	-	7	37	9	47	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	8	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	1	5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования													-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	8	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	1	5	-	-

Заведующий специальностью 23.02.04



Аитова Н.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	16	100	16	100	-	-	49	100	41	83,6	8	16,3	78	100	55	70,5	23	29,4
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	17	34,6	17	34,6	-	-	13	16,6	13	16,6	-	-
	на базе основного общего образования	16	100	16	100	-	-	32	65,3	24	48,9	8	16,3	65	83,3	42	53,8	23	29,4
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	16	100	16	100	-	-	49	100	41	83,6	8	16,3	78	100	55	70,5	23	29,4
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	17	34,6	17	34,6	-	-	13	16,3	13	16,3	-	-
	на базе основного общего образования	16	100	16	100	-	-	32	65,3	24	48,9	8	16,3	65	83,3	42	53,8	23	29,4
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	2	12,5	2	12,5	-	-	23	46,9	22	44,8	1	2	23	29,4	20	36,3	3	13
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	5	10,2	5	10,2	-	-	2	15,3	2	15,3	-	-
	на базе основного общего образования	2	12,5	2	12,5	-	-	18	36,7	17	34,6	1	2	21	32,3	18	42,8	3	13
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	10	62,5	10	62,5	-	-	13	26,5	10	20,4	3	6,1	22	28,2	15	27,2	7	30,4
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	5	10,2	5	10,2	-	-	2	15,3	2	15,3	-	-
	на базе основного общего образования	10	62,5	10	62,5	-	-	8	16,3	5	10,2	3	6,3	20	30,7	13	30,9	7	30,4
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	4	25	4	25	-	-	13	26,5	9	18,3	4	8,1	33	42,3	20	47,6	13	56,5
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	7	14,2	7	14,2	-	-	9	69,2	9	69,2	-	-
	на базе основного общего образования	4	25	4	25	-	-	6	12,2	2	4	4	8,1	24	36,9	11	26,1	13	56,5
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-	-	2	2,5	2	3,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	2	4,7	-	-

Заведующий специальностью 23.02.07




Авраменко И.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)**

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	30	100	22	73	8	27	30	100	25	100	5	100	38	100	33	87	5	13
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	30	100	22	73	8	27	30	100	25	100	5	100	38	100	33	87	5	13
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	30	100	22	73	8	27	30	100	25	100	5	100	38	100	33	87	5	13
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	30	100	22	73	8	27	30	100	25	100	5	100	38	100	33	87	5	13
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	17	57	14	64	3	38	18	60	16	64	2	40	25	66	20	65	5	13
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	17	57	14	64	3	38	18	60	16	64	2	40	25	66	20	65	5	13
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	11	37	8	36	3	38	6	20	5	20	1	20	9	24	7	23	2	5
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	37	8	36	3	38	6	20	5	20	1	20	9	24	7	23	2	5
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	2	6	-	-	2	6	6	20	4	16	2	40	4	10	3	7	1	3
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	6	-	-	2	6	6	20	4	16	2	40	4	10	3	7	1	3
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	9	30	8	89	1	11	4	16	4	16	-	-	4	10	4	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	30	8	89	1	11	4	16	4	16	-	-	4	10	4	10	-	-

Заведующий специальностью 23.02.01



Антова Н.С.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	0	0	18	100	18	100	0	0	26	100	26	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	18	100	18	100	0	0	26	100	26	100	0	0
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	20	100	20	100	0	0	18	100	18	100	0	0	26	100	26	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	18	100	18	100	0	0	26	100	26	100	0	0
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	7	35	7	35	0	0	5	28	5	28	0	0	1	4	1	4	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	35	7	35	0	0	5	28	5	28	0	0	1	4	1	4	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	12	60	12	60	0	0	9	50	9	50	0	0	8	31	8	31	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	60	12	60	0	0	9	50	9	50	0	0	8	31	8	31	0	0
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	1	5	1	5	0	0	4	22	4	22	0	0	17	65	17	65	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	0	0	4	22	4	22	-	-	17	65	17	65	0	0
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	5	1	5	0	0	2	11	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	0	0	2	11	2	11	-	-	0	0	0	0	0	0

Заведующий специальностью 23.02.05

Ю.В. Гагауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование показателя	2024						2025						2026					
		всего		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		бюджет		вне бюджет	
		абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0						
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	18	100	18	100	0	0						
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	10	56	10	56	0	0	10	56	10	56	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	10	56	10	56	0	0	10	56	10	56	0	0						
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	6	33	6	33	0	0	7	39	7	39	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	6	33	6	33	0	0	7	39	7	39	0	0						
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	2	11	2	11	0	0	1	5	1	5	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	1	5	1	5	0	0						
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	6	33	6	33	0	0	2	11	2	11	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	6	33	6	33	0	0	2	11	2	11	0	0						

Заведующий специальностью 09.02.07



Гатауллина Ю.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100	0	0	11	100	11	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100	-	-	11	100	11	100	0	0
-2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100	0	0	11	100	11	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100	-	-	11	100	11	100	0	0
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	0	0	0	0	0	0	4	21	4	21	-	-	5	45	5	45	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	4	21	4	21	-	-	5	45	5	45	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	0	0	0	0	0	0	11	58	11	58	-	-	6	55	6	55	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	11	58	11	58	-	-	6	55	6	55	0	0
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	0	0	0	0	0	0	4	21	4	21	-	-	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	4	21	4	21	-	-	0	0	0	0	0	0
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	2	18	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	2	18	0	0

Заведующий специальностью 08.02.05

Ю.В. Гагауллина

Ю.В. Гагауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИ

№ п/п	Наименование показателя	2024						2025						всего		бюджет		вне бюджет	
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет							
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%						
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	-	-	28	100	24	86	4	14						
	на базе среднего (полного) общего образования					-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	-	-	28	100	24	86	4	14						
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	18	100	18	100	-	-	28	100	24	100	4	100						
	на базе среднего (полного) общего образования					-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	-	-	28	100	24	100	4	100						
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	1	6	1	6	-	-	4	14	4	17	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования					-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	1	6	1	6	-	-	4	14	4	17	0	0						
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	12	67	12	67	-	-	17	61	17	71	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования					-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	12	67	12	67	-	-	17	61	17	71	0	0						
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	5	27	5	27	-	-	7	25	3	13	4	100						
	на базе среднего (полного) общего образования					-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	5	27	5	27	-	-	7	25	3	13	4	100						
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	0			0	0							
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0			0	0	0						
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	2	7	2	8	0	0						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	2	7	2	8	0	0						

Заведующий специальностью 23.01.06

 Степанова Э.Р.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	0	0
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	20	100	20	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	100	20	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	0	0
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	10	50	10	50	-	-	10	44	10	44	-	-	5	25	5	25	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	50	10	50	-	-	10	44	10	44	-	-	5	25	5	25	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	10	50	10	50	-	-	7	30	7	30	-	-	4	20	4	20	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	50	10	50	-	-	7	30	5	30	-	-	4	20	4	20	0	0
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	-	-	-	-	-	-	6	26	6	26	-	-	11	55	11	55	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	6	26	6	26	-	-	11	55	11	55	0	0
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	5	25	5	25	-	-	5	22	5	22	-	-	3	15	3	15	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	25	5	25	-	-	5	22	5	22	-	-	3	15	3	15	0	0

Заведующий специальностью 23.01.09



Степанова Э.Р.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	63	100	63	100	-	-	44	100	44	100	-	-	89	100	47	53	42	47
	на базе среднего (полного) общего образования	16	25	16	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	47	75	47	75	-	-	44	100	44	100	-	-	89	100	47	53	42	47
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	63	100	63	100	-	-	44	100	44	100	-	-	89	100	47	100	42	100
	на базе среднего (полного) общего образования	16	25	16	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	47	75	47	75	-	-	44	100	44	100	-	-	89	100	47	100	42	100
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	19	30	19	30	-	-	14	32	14	32	-	-	12	13	12	26	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	5	8	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	14	22	14	22	-	-	14	32	14	32	-	-	12	13	12	26	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	30	48	30	48	-	-	27	61	27	61	-	-	29	33	17	36	12	29
	на базе среднего (полного) общего образования	4	6	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	26	42	26	42	-	-	27	61	27	61	-	-	29	33	17	36	12	29
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	14	22	14	22	-	-	3	7	3	7	-	-	48	54	18	38	30	71
	на базе среднего (полного) общего образования	7	11	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	11	7	11	-	-	3	7	3	7	-	-	48	54	18	38	30	71
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	9	14	9	14	-	-	4	9	4	9	-	-	5	6	5	11	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	3	33	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	67	6	67	-	-	4	9	4	9	-	-	5	6	5	11	0	0

Заведующий специальностью 23.01.17

 Степанова Э.Р.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 1 СЕМЕСТР 2025/26 УЧ.Г.

специальность	количество студ.	отличники	ударники	неуспевающие	успеваемость, %	качество, %
ТОД и ТОР	232	11	61	18	92,2	31,0
ОП	199	4	56	78	60,8	30,2
ТД	144	1	35	36	75,0	25,0
ИСиП	89	16	36	5	94,4	58,4
САД (08.02.12)	47	2	17	1	97,9	40,4
САД (08.02.05)	32	0	18	0	100,0	56,3
ТЭМ	82	1	21	6	92,7	26,8
итого:	825	35	244	144	82,5	33,8
МЛ и ТЧП	81	10	26	3	96,3	44,4
МР	97	0	14	6	93,8	14,4
МДСМ	47	0	9	10	78,7	19,1
итого:	225	10	49	19	91,6	26,2
ВСЕГО	1050	45	293	163	84,5	32,2

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	абс.	%	абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	15	100	15	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	15	100	15	100	-	-	19	100	19	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	8	32	8	32	-	-	5	33,3	5	33,3	-	-	6	31,5	6	31,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	32	8	32	-	-	5	33,3	5	33,3	-	-	6	31,5	6	31,5	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	2	8	2	8	-	-	1	6,6	1	6,6	-	-	5	26,3	5	26,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	8	2	8	-	-	1	6,6	1	6,6	-	-	5	26,3	5	26,3	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	10	40	10	40	-	-	9	60	9	60	-	-	8	42,1	8	42,1	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	40	10	40	-	-	9	60	9	60	-	-	8	42,1	8	42,1	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	5	20	5	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	20	5	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ**

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		Бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	17	100	17	100	-	-	49	100	41	83,6	8	16,4	78	100	55	70,5	23	29,4
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100	13	100	13	100
	на базе основного общего образования	17	100	17	100	-	-	49	100	41	83,6	8	16,4	65	83,3	42	64,6	23	39,3
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	7	41,1	7	41,1	-	-	8	16,3	8	19,5	-	-	17	21,7	11	20	6	26
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15,3	2	15,3	-	-
	на базе основного общего образования	7	41,1	7	41,1	-	-	8	16,3	8	19,5	-	-	15	23	9	21,4	6	26
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	11	22,4	11	26,8	-	-	14	17,9	12	21,8	2	8,6
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	28,5	4	33,3	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	8	16,3	8	19,5	-	-	10	71,4	8	66,6	2	100
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	9	52,9	9	52,9	-	-	26	53,0	21	51,2	5	62,5	41	52,5	26	47,2	15	65,2
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	14,6	6	23	-	-
	на базе основного общего образования	9	52,9	9	52,9	-	-	26	53,0	21	51,2	5	62,5	35	85,3	20	76,9	15	100
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	1	5,8	1	5,8	-	-	4	8,16	1	2,4	3	37,5	2	2,5	2	3,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5,8	1	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5	2	2,5	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	30	100	30	100	-	-	30	100	25	100	5	100	38	100	38	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	30	100	30	100	-	-	30	100	25	100	5	100	38	100	38	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	20	66,6	20	66,6	-	-	2	6,6	2	8	-	-	15	39,4	15	39,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	66,6	20	66,6	-	-	2	6,6	2	8	-	-	15	39,4	15	39,4	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	0	0	0	0	-	-	12	40	9	36	3	60	5	13,1	5	13,1	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	-	-	12	40	9	36	3	60	5	13,1	5	13,1	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	6	20	6	20	-	-	10	33,3	9	36	1	20	12	31,5	12	31,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	20	6	20	-	-	10	33,3	9	36	1	20	12	31,5	12	31,5	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	4	13,3	4	13,3	-	-	6	20	5	20	1	20	6	15,7	6	15,7	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	13,3	4	13,3	-	-	6	20	5	20	1	20	6	15,7	6	15,7	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	18	100	18	100	-	-	26	100	26	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	18	100	18	100	-	-	26	100	26	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,6	2	7,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,6	2	7,6	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	0	0	0	0	-	-	5	27,7	5	27,7	-	-	3	11,5	3	11,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	-	-	5	27,7	5	27,7	-	-	3	11,5	3	11,5	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	12	60	12	60	-	-	9	50	9	50	-	-	21	80,7	21	80,7	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	0	12	0	-	-	9	50	9	50	-	-	21	80,7	21	80,7	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	5	25	5	25	-	-	4	22,2	4	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	25	5	25	-	-	4	22,2	4	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	19	100	19	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	19	100	19	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	11	57,8	11	57,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	11	57,8	11	57,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	6	31,5	6	31,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	6	31,5	6	31,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	10,5	2	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	2	10,5	2	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	2024						2025											
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	4	22,2	4	22,2	-	-	5	27,7	5	27,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	22,2	4	22,2	-	-	5	27,7	5	27,7	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	5	27,7	5	27,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	27,7	5	27,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	6	33,3	6	33,3	-	-	13	72,2	13	72,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	33,3	6	33,3	-	-	13	72,2	13	72,2	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	3	16,6	3	16,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	16,6	3	16,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УИР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	11	100	11	100	-	-	19	100	19	100	-	-	11	100	11	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	19	100	19	100	-	-	11	100	11	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	5	45,5	5	45,5	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-	5	45,4	5	45,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	5	45,5	5	45,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-	5	45,4	5	45,4	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	0	0	0	0	-	-	7	36,8	7	36,8	-	-	1	9,0	1	9,0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	7	36,8	7	36,8	-	-	1	9,0	1	9,0	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	4	36,4	4	36,4	-	-	10	52,6	10	52,6	-	-	5	45,4	5	45,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	4	36,4	4	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	10	52,6	10	52,6	-	-	5	45,4	5	45,4	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	18,2	2	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	2	18,2	2	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

№ п/п	Наименование показателя	2024						2025											
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	-	-	29	100	29	100	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	-	-	29	100	29	100	-	-						
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	4	22,2	4	22,2	-	-	5	17,2	5	17,2	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	4	22,2	4	22,2	-	-	5	17,2	5	17,2	-	-						
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	4	22,2	4	22,2	-	-	5	17,2	5	17,2	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	4	22,2	4	22,2	-	-	5	17,2	5	17,2	-	-						
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	9	50	9	50	-	-	13	44,8	13	44,8	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	9	50	9	50	-	-	13	44,8	13	44,8	-	-						
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	1	5,5	1	5,5	-	-	3	10,3	3	10,3	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	1	5,5	1	5,5	-	-	3	10,3	3	10,3	-	-						
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2024					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	64	100	64	100	-	-	44	100	44	100	-	-	89	100	50	56,1	39	43,8
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	64	100	64	100	-	-	44	100	44	100	-	-	89	100	50	56,1	39	43,8
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	20	31,2	20	31,2	-	-	10	22,7	10	22,7	-	-	15	16,8	6	15	9	23
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	31,2	20	31,2	-	-	10	22,7	10	22,7	-	-	15	16,8	6	15	9	23
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	6	9,3	6	9,3	-	-	8	18,1	8	18,1	-	-	34	38,2	17	34	17	43,5
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	9,3	6	9,3	-	-	8	18,1	8	18,1	-	-	34	38,2	17	34	17	43,5
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	28	43,7	28	43,7	-	-	25	56,8	25	56,8	-	-	35	39,3	22	44	13	33,3
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	28	43,7	28	43,7	-	-	25	56,8	25	56,8	-	-	35	39,3	22	44	13	33,3
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	10	15,6	10	15,6	-	-	1	2,2	1	2,2	-	-	5	5,6	5	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	15,6	10	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,6	5	10	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	2023						2024						2025					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	2	10	2	10	-	-	2	8,6	2	8,6	-	-	2	10	2	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	10	2	10	-	-	2	8,6	2	8,6	-	-	2	10	2	10	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	0	0	0	0	-	-	5	21,7	5	21,7	-	-	7	35	7	35	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	-	-	5	21,7	5	21,7	-	-	7	35	7	35	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	16	80	16	80	-	-	16	69,5	16	69,5	-	-	9	45	9	45	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	16	80	16	80	-	-	16	69,5	16	69,5	-	-	9	45	9	45	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	10	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	2	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	10	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	2	10	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УТР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ И СОТРУДНИКАХ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Наименование показателя	2024	2025
1.	Количество педагогических работников и сотрудников ВСЕГО:	181	158
	Руководящие работники	7	7
	преподаватели	55	58
	мастера производственного обучения	18	18
	прочие педагогические работники	20	17
	учебно-вспомогательный персонал обслуживающий персонал	7 74	7 51
2.	Образование ВСЕГО:	181	158
	высшее образование	128	104
	среднее профессиональное образование	30	31
	среднее общее образование	23	23
3.	Педагогический стаж ВСЕГО:	100	88
	до одного года	4	10
	от 1 года до 3 лет	12	10
	от 3 до 5 лет	7	4
	от 5 до 15 лет	35	26
	от 15 до 25 лет свыше 25 лет	16 26	17 21
4.	Возраст ВСЕГО:	181	158
	до 30 лет	31	30
	от 30 до 40 лет	33	26
	от 40 до 50 лет	37	33
	от 50 до 60 лет свыше 60 лет	32 48	24 45
5.	Средний возраст (в годах)	47,5	46,3
	Квалификация ВСЕГО: (из общего числа раб.)	33	42
	высшая квалификационная категория	20	26
	первая квалификационная категория	13	16
	вторая квалификационная категория не имеют квалификационной категории (из числа пед. раб.)	0 67	0 58
6.	Ученая степень ВСЕГО:	0	0
	доктора наук	0	0
	кандидата наук	0	0
7.	Государственные награды	0	0
8.	Почетные звания	0	0
9.	Отраслевые награды и звания	8	0

Начальник отдела кадров



С.А.Сагутдинова

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
ГАПОУ «КАТТ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	номер аудитории	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.).
1	Учебная аудитория	101	Ноутбук, Проектор
2	Учебная аудитория	102	Ноутбук, Проектор
3	Учебная аудитория	106	Ноутбук, Проектор
4	Учебная аудитория	105	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска
5	Учебная аудитория	109	Ноутбук, Проектор
6	Учебная аудитория	110	Компьютер, Проектор
7	Компьютерный класс	Эл. Чит. зал	Компьютер, Проектор
8	Лаборатория	001	Компьютер
9	Лаборатория	009	Ноутбук, Проектор
10	Лаборатория	005	Компьютер, smart touch Интерактивный
11	Компьютерный класс	201	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска, Ноутбук
12	Учебная аудитория	202	Ноутбук, Проектор
13	Учебная аудитория	206	Компьютер, Проектор
14	Учебная аудитория	207	Компьютер, Проектор
15	Учебная аудитория	218	Компьютер, Проектор
16	Учебная аудитория	222	Ноутбук, Проектор
17	Учебная аудитория	225	Ноутбук, Проектор
18	Учебная аудитория	227	Компьютер, Проектор
19	Учебная аудитория	228	Компьютер, Проектор
20	Учебная аудитория	301	Ноутбук, Проектор
21	Компьютерный класс	302	Компьютер, Проектор, Ноутбук
22	Компьютерный класс	306	Компьютер, Проектор, Ноутбук
23	Учебная аудитория	307	Ноутбук, Проектор
24	Учебная аудитория	310	Ноутбук, телевизор
25	Учебная аудитория	311	Компьютер, Проектор
26	Учебная аудитория	315	Ноутбук, Проектор
27	Учебная аудитория	316	Ноутбук, Проектор
28	Учебная аудитория	317	Ноутбук, Проектор
29	Учебная аудитория	319	Ноутбук, Проектор

30	Учебная аудитория	321	Ноутбук, Проектор
31	Учебная аудитория	324	Ноутбук, Проектор
32	Учебная аудитория	325	Ноутбук, Проектор
33	Компьютерный класс	326	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска, Ноутбук
34	Учебная аудитория	401	Ноутбук, Проектор
35	Учебная аудитория	402	Ноутбук, Проектор
36	Учебная аудитория	403	Компьютер, Проектор,
37	Учебная аудитория	404	Компьютер, Проектор,
38	Учебная аудитория	407	Ноутбук, Проектор
39	Учебная аудитория	408	Ноутбук, Проектор
40	Учебная аудитория	412	Ноутбук, Проектор
41	Учебная аудитория	413	Ноутбук, Проектор, Интерактивная доска
42	Учебная аудитория	417	Ноутбук, Проектор
43	Учебная аудитория	418	Ноутбук, Проектор
44	Учебная аудитория	419	Ноутбук, Проектор
45	Учебная аудитория	420	Ноутбук, Проектор
46	Компьютерный класс	422	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска,
47	Учебная аудитория	423	Ноутбук, Проектор
48	Компьютерный класс	426	Компьютер, Проектор,
49	Компьютерный класс	429	Ноутбук, Проектор

Системный администратор

D

Д.А.Фирсов

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
		1.	Количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций ВСЕГО:	287
	используются в учебном процессе	160	154	154
	используются в научной и методической деятельности преподавателями	80	100	100
	используются в управлении	20	22	22
2.	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	287	154	154
3.	Число компьютеров имеющих выход в Интернет ВСЕГО:	287	154	154
	Используются студентами в учебном процессе	160	200	200

Системный администратор



Д.А.Фирсов

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ ГАПОУ «КАТТ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»

Категория площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на пять и более лет	Сданная в аренду	Другие
1	2	3	4	5	6
Общая	-	14312,3 кв.м	-	3 кв.м	-
Учебно-лабораторная	-	3450,5 кв.м	-	-	-
Общежития	-	-	-	-	-
Пункты общественного питания	-	321,2 кв.м	-	-	-
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	-	1252,5 кв.м	-	-	-
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	-	-	-	-	-

Зав.хозяйственной частью



А.А. Гатин

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Наименование аудитории (учебно- производственной единицы)	Наименование оборудования
1.	Технического обслуживания ремонта автомобилей	Лабораторный стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля» Стенд «Устройства системы освещения и сигнализации» Стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель тяжелого грузового автомобиля» Стенд-тренажер «КПП тяжелого грузового автомобиля «сборка-разборка» с методическими рекомендациями» Стенд-тренажер «Средний мост грузового автомобиля «сборка-разборка» с методическими рекомендациями» Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска» Лабораторный стенд-тренажер «Исследование датчиков температуры охлаждающих масс» Стенд «Устройство двигателя грузового автомобиля» Стенд «Устройство КПП грузового автомобиля» Подрамник под легковой автомобиль Лабораторный стенд-тренажер «Система бортового контроля автомобиля» Стенд «Аккумуляторные батареи» Стенд «Система управления 16-ти клапанным двигателем» Стенд «Система управления 8-ти клапанным двигателем» Стенд «Маркировка и система обозначений световых приборов» Стенд «Система смазочной системы двигателя грузового автомобиля» Стенд «Схема системы питания двигателя топливом грузового автомобиля» Стенд «Двигатель легкового автомобиля» в разрезе Стенд «Инжекторный двигатель переднеприводного легкового автомобиля « в разрезе» Стенд АКПП в разрезе» Комплект учебно-лабораторного оборудования дизельных двигателей» Устройство генератора
2.	Охрана труда и техника безопасности, ОБЖ	Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой медицинской помощи»

3.	Электрооборудования автомобилей	Многофункциональный интерактивный 3 Д-макет учебной лаборатории «Основы электробезопасности»
		Комплект учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр»
		Стенд электрооборудование автомобиля
		Стенд Э-226 испытание генераторов и стартеров автомобилей
4.	Устройство автомобиля	Стенд для снятия нагрузочных характеристик ДВС
		Стенд Тормозная система а/м «КамАЗ»
		Система питания дизельного двигателя
		Агрегаты в разрезе бензиновых и дизельных машин
		Узлы автомобилей

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОФИЦИАЛЬНЫМИ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИМИ ИЗДАНИЯМИ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

№ п/п	Типы изданий, наименование официальных периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	
	Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: Весь, 2005. – 992 с.	1
	Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст.	3
	Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.	10
	Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.	10
	Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации.	3
	Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.	3
	Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации.	5
	Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.	2
	Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации О защите прав потребителей.	2
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	
	Автомобильный транспорт. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Грузовик пресс. Журнал	1 (6 в полугодие)
	За рулем. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Автомобильные дороги. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Дороги. Инновации в строительстве. Журнал	1
	Информатика в школе	1
	Литература в школе/ Literature at School	1
	Магариф	1
	Квант. Журнал	1 (12 в полугодие)
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	
	Автомобильный транспорт. Журнал.	1 (6 в полугодие)
	Строительные и дорожные машины. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Дороги. Инновации в строительстве. Журнал	1
4	Справочно-библиографические издания:	
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	
	Новая Российская Энциклопедия	11 томов

	Большая Советская Энциклопедия	51 том
	Татарская Энциклопедия	5 томов
	Татарский энциклопедический словарь	2
	Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с.	Profspo.ru
	Селиверстов, Р. Е. Олимпийские игры / Р. Е. Селиверстов. — Москва : Белый город, 2014. — 16 с.	Profspo.ru
	Немирович, С. Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / С. Н. Немирович, Е. А. Минина, А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 130 с.	Profspo.ru
	Большая экономическая энциклопедия.-М.:Эксмо, 2007. - 816 с.	1экз., BookMix
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
	Российская энциклопедия самоходной техники в 2-х томах.	2 экз. (по 2 тома)
	Строительные машины: справочник.	2 экз.
	Автомобили и тракторы: справочник.	15 экз.
	Краткий автомобильный справочник.	4 экз.
	Современные грузовые автотранспортные средства: справочник.	4 экз.
	Основы эксплуатации автомобильного транспорта и бухгалтерского учета автотранспортных средств. В 2-х томах.	2 экз. (по 2 тома)
	Автомобильный справочник. В 2-х томах.	4 экз. (по 2 тома).
	Дизели: справочник.	1 экз.
	Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочник.	25 экз.

Зав.библиотекой

Аноф

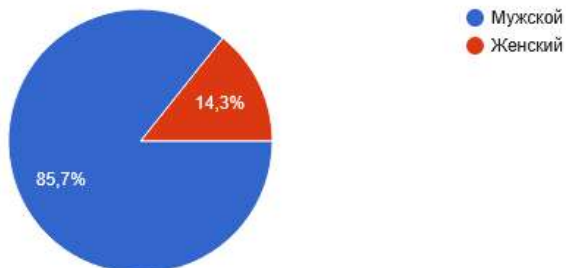
Н.М.Морозова

Удовлетворенность обучением в техникуме

Ваш пол?

743 ответа

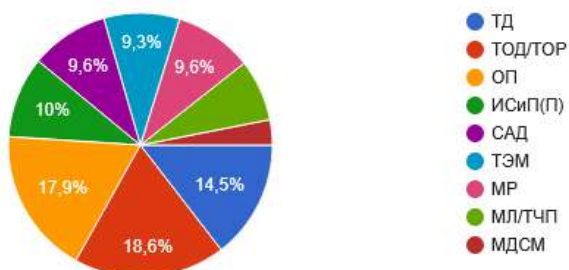
[Копировать диаграмму](#)



Специальность/профессия, по которой Вы обучаетесь?

743 ответа

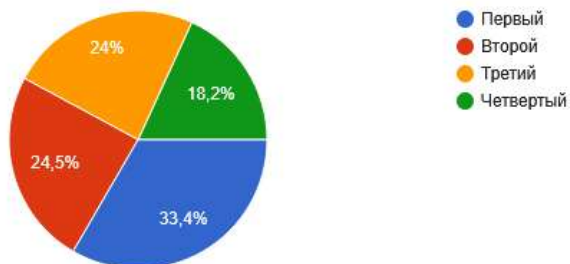
[Копировать диаграмму](#)



Курс, на котором Вы учитесь?

743 ответа

[Копировать диаграмму](#)



Почему Вы выбрали для обучения именно КАТТ?

743 ответа

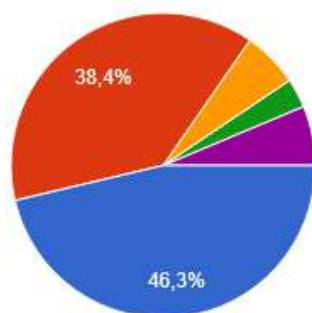
[Копировать диаграмму](#)



Интересно ли Вам учиться?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа

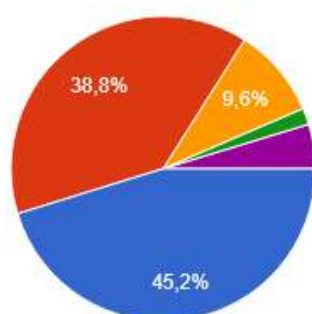


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа

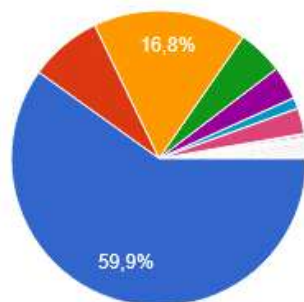


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа



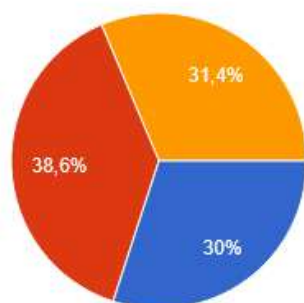
- Нет, не испытываю трудностей
- Да, из-за слабой школьной подготовки
- Да, высокая учебная нагрузка
- Да, отсутствие интереса к дисциплина
- Да, трудности в общении с педагогом
- Да, трудности в общении с одногруп...
- Да, недостаточное объяснение
- Да, отсутствие дополнительных зан...

▲ 1/4 ▼

Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа

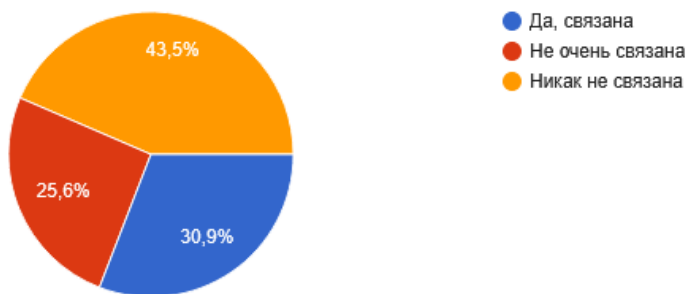


- Да
- Нет
- Иногда

Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

[Копировать диаграмму](#)

625 ответов



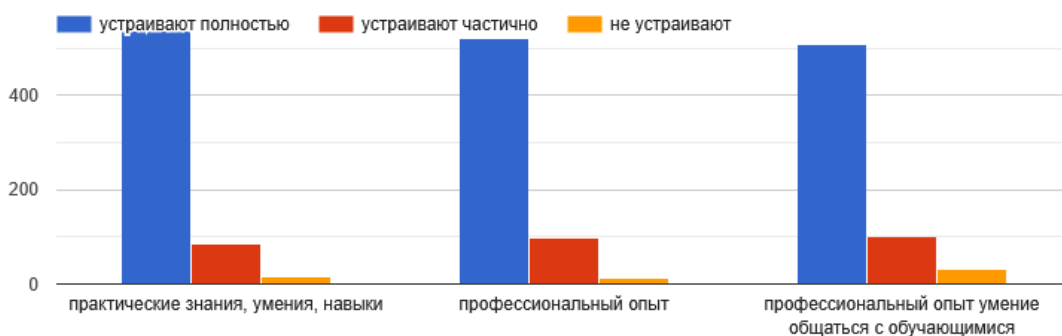
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

[Копировать диаграмму](#)



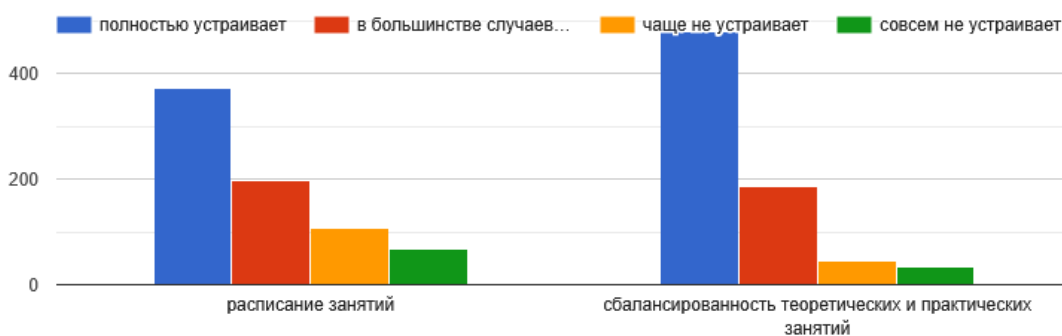
Устраивает ли Вас профессионализм мастеров производственного обучения?

[Копировать диаграмму](#)



Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса

[Копировать диаграмму](#)



Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

[Копировать диаграмму](#)



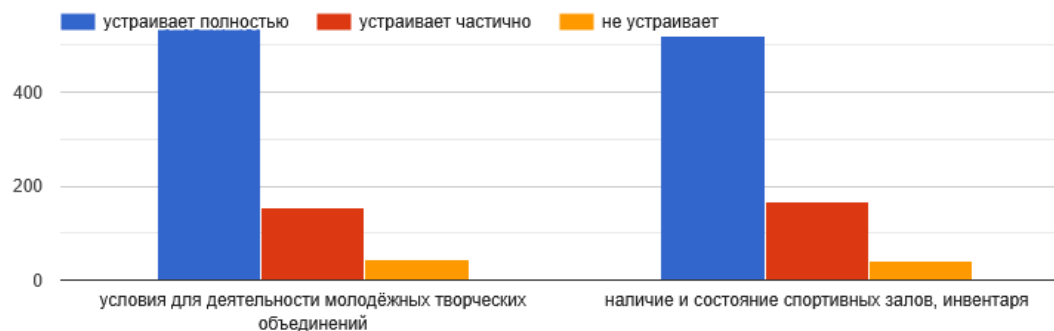
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?

[Копировать диаграмму](#)



Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

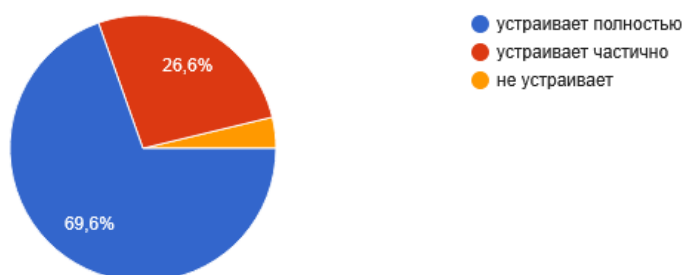
[Копировать диаграмму](#)



Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?

[Копировать диаграмму](#)

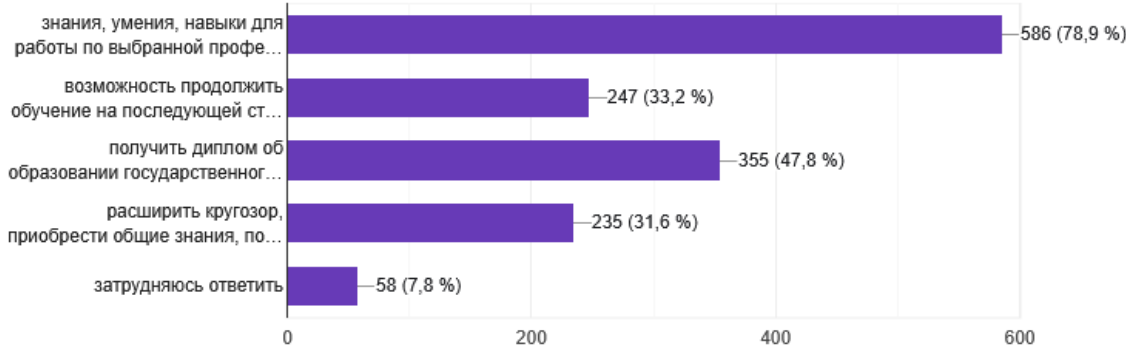
743 ответа



Что Вы надеетесь получить в результате обучения?

[Копировать диаграмму](#)

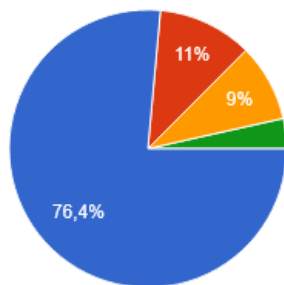
743 ответа



Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа

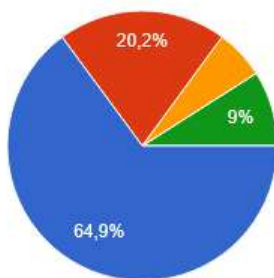


- не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная профессия (специально...
- выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают усло...
- выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не при...
- выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не х...

Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа

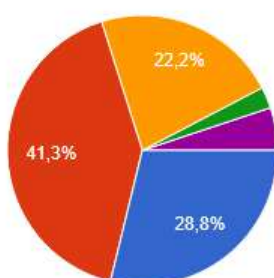


- ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы
- ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы
- ожидания были не оправданы совсем
- затрудняюсь ответить

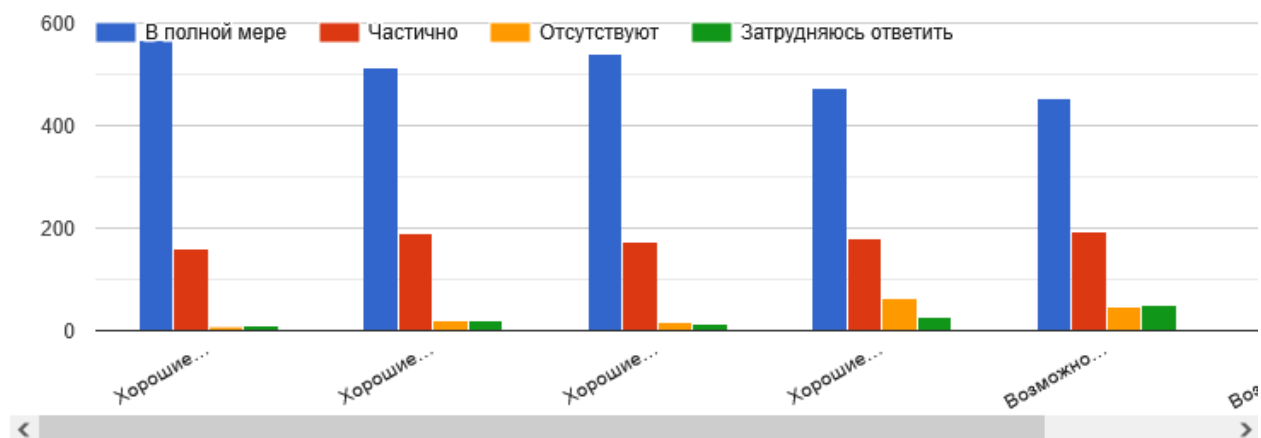
Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в нашем образовательном учреждении?

[Копировать диаграмму](#)

743 ответа

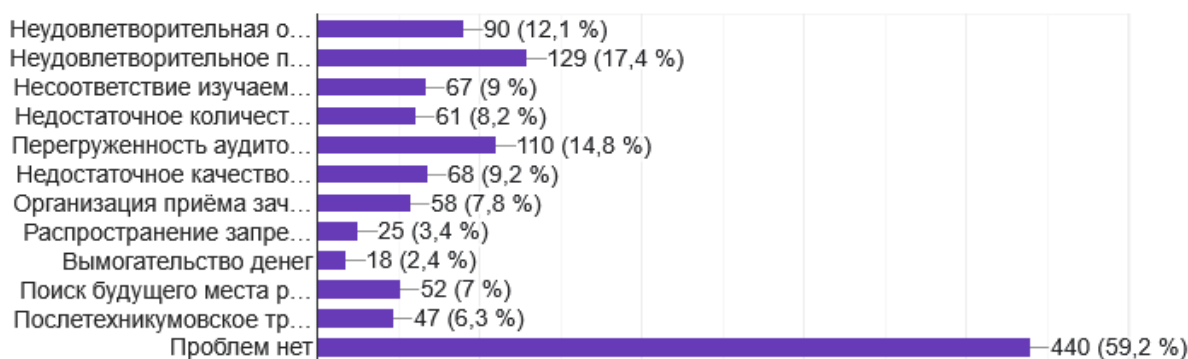


- очень высокое
- высокое
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить



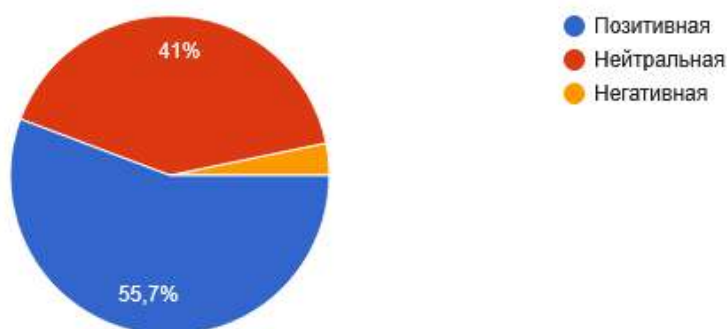
Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?

743 ответа



Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

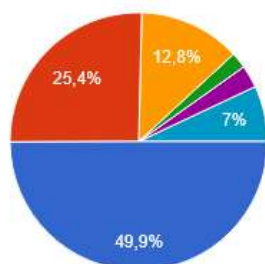
743 ответа



Насколько психологический климат в нашем техникуме благоприятен для творчества студентов?

743 ответа

[Копировать диаграмму](#)

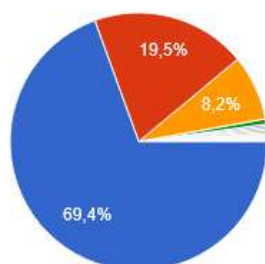


- Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству
- Скорее благоприятный, чем неблагоприятный
- Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает
- Скорее неблагоприятный, чем благоприятный
- Неблагоприятный
- Трудно сказать

Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

743 ответа

[Копировать диаграмму](#)



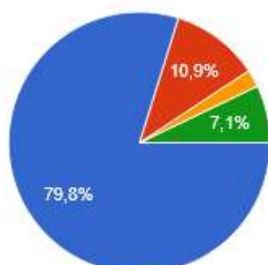
- Полностью могу проявлять свои способности
- Условия недостаточны для проявления способностей
- Нет соответствующих условий для проявления способностей
- Не знаю
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Незнаю

▲ 1/2 ▼

Как Вы считаете, насколько распространена в нашем техникуме ситуация, когда студент предлагает преподавателю или мастеру деньги, подарки или услуги в обмен на зачет, экзамен или пропуск занятий?

743 ответа

[Копировать диаграмму](#)

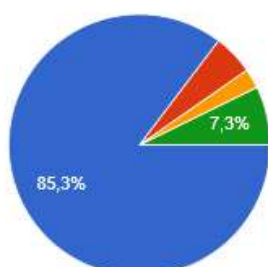


- Никогда не слышал о таком
- Слышал, но это редкость
- Довольно часто встречается
- Затрудняюсь ответить

Сталкивались ли Вы лично за последние полгода с ситуациями, когда группа студентов систематически унижала, оскорбляла или применяла физическую силу к другому студенту (в техникуме или около него)?

743 ответа

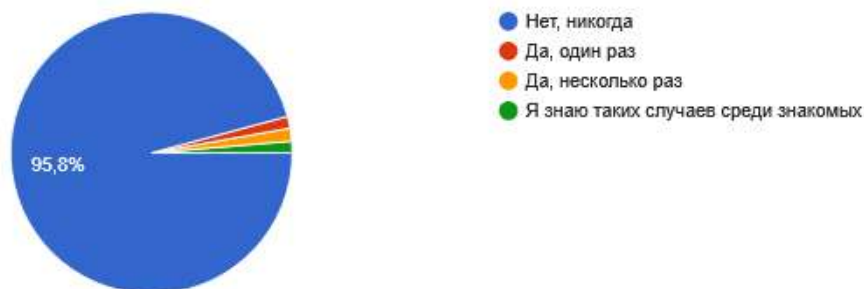
[Копировать диаграмму](#)



- Нет, не сталкивался
- Я был свидетелем
- Я сам стал жертвой такого поведения
- Предпочитаю не отвечать

Бывало ли такое, что кто-то из студентов или посторонних требовал от Вас отдать деньги, телефон, еду или другие ценности, угрожая проблемами или физической расправой, на территории техникума или рядом с ним?

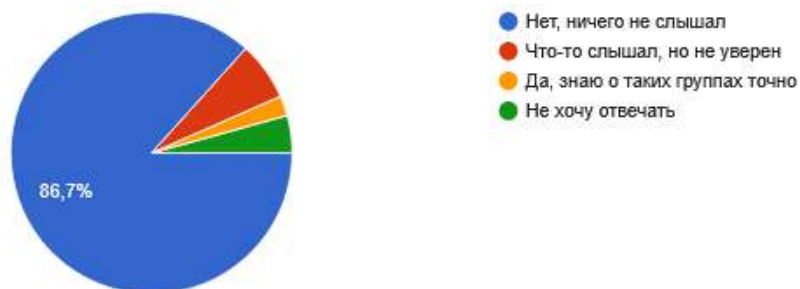
743 ответа



 Копировать диаграмм

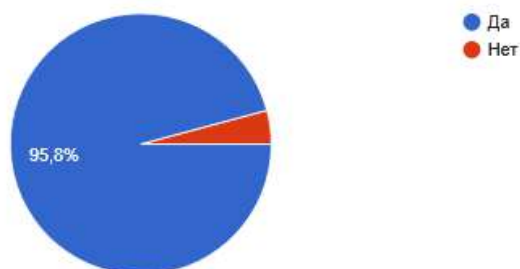
Есть ли в Вашем окружении информация о том, что в нашем техникуме или рядом с ним действуют группировки?

743 ответа



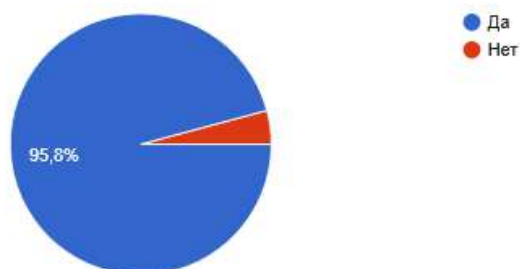
У Вас в группе есть друзья?

743 ответа



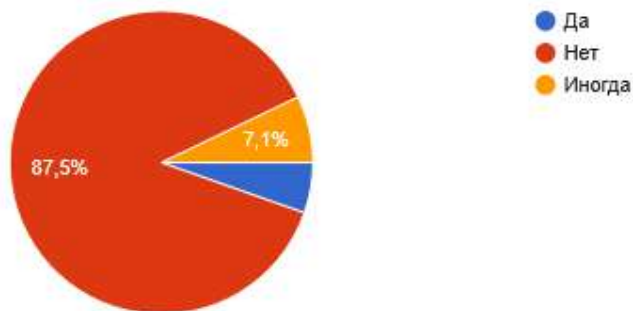
Хорошие ли у Вас отношения с группой?

743 ответа



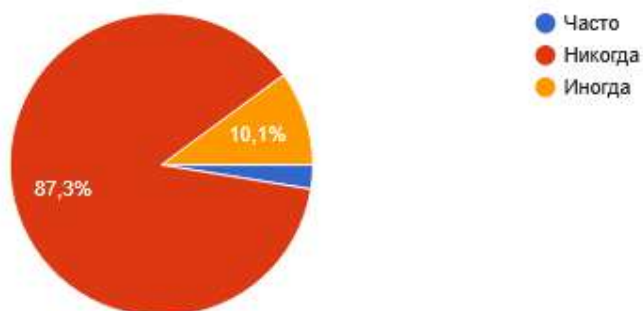
Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в техникуме?

743 ответа



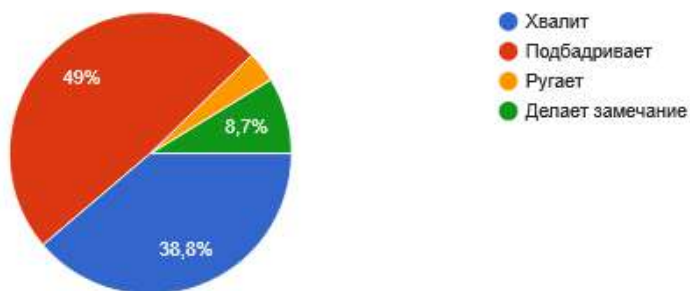
Бывают ли у Вас конфликты с куратором группы?

743 ответа



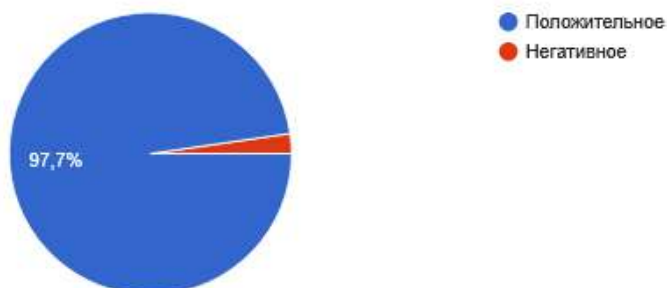
Чаще всего куратор в общении с Вами

743 ответа



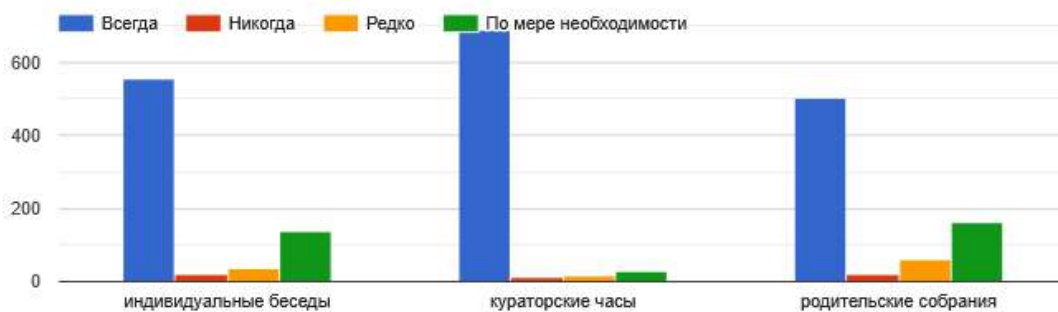
Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему куратору?

743 ответа



Проводит ли куратор группы:

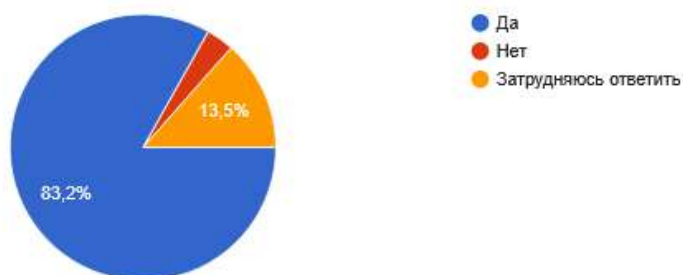
[Копировать диаграмму](#)



Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

[Копировать диаграмму](#)

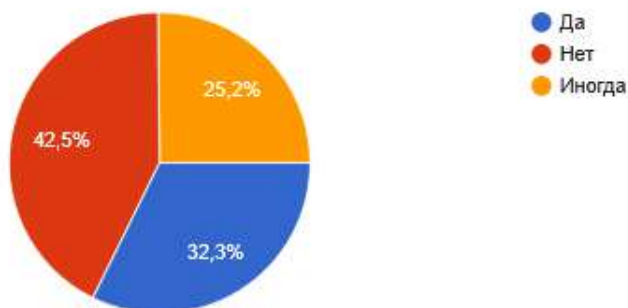
743 ответа



Питаетесь ли вы в столовой?

[Копирова](#)

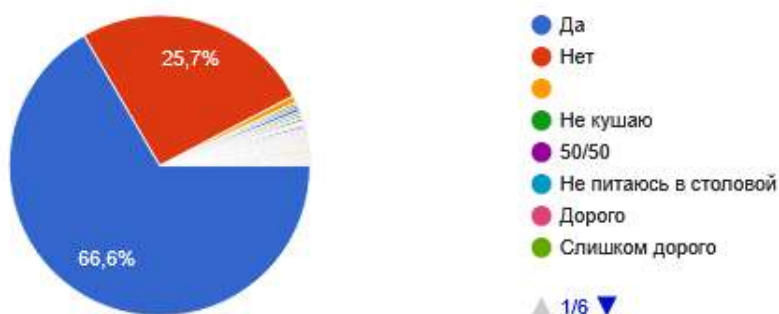
743 ответа



Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в техникуме питания?

[Копирова](#)

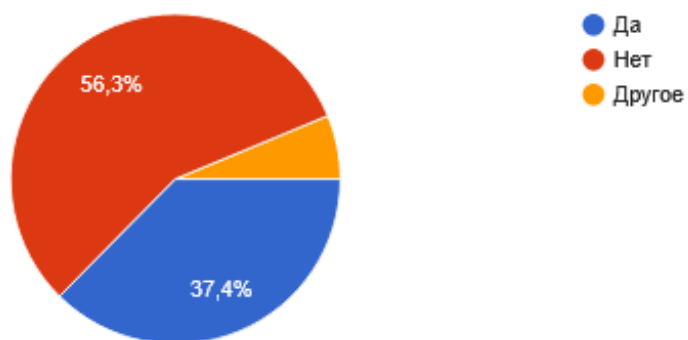
665 ответов



Устраивают ли Вас цены в столовой техникума?

[Копировать диаграмму](#)

703 ответа



Как вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние

[Копировать диаграмму](#)

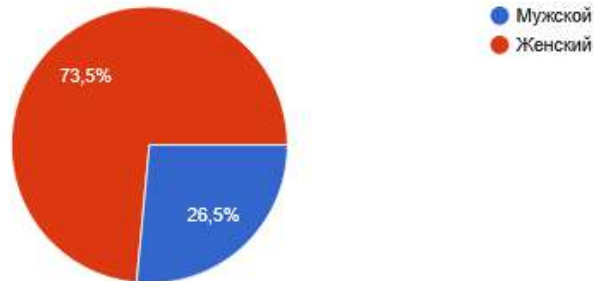


Удовлетворенность преподавателей и сотрудников организацией учебного процесса и условиями работы в техникуме

Ваш пол?

68 ответов

[Копировать диаграмму](#)



Должность

68 ответов

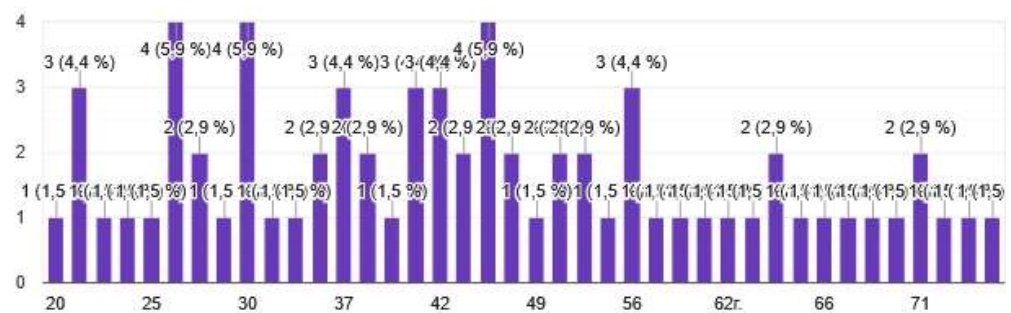
[Копировать диаграмму](#)



Возраст

68 ответов

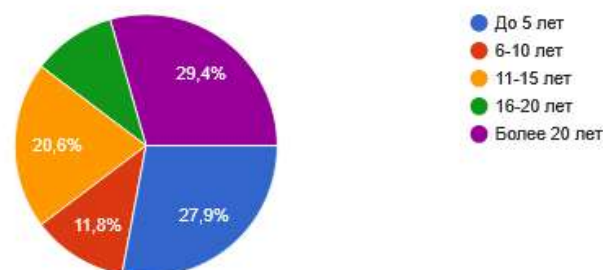
[Копировать диаграмму](#)



Стаж работы

68 ответов

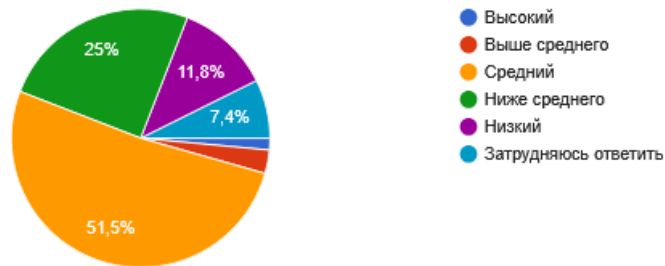
[Копировать диаграмму](#)



Как Вы оцениваете уровень своего благосостояния?

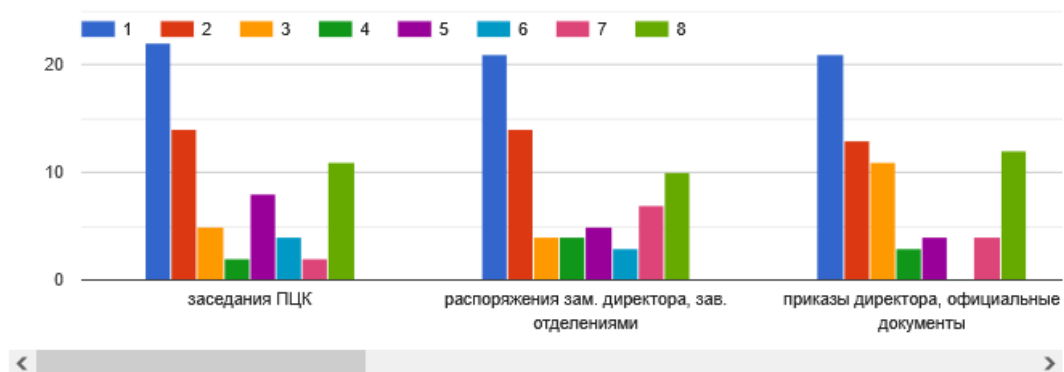
68 ответов

[Копировать диаграмму](#)



Ранжирование основных источников информации о деятельности техникума (расставьте приоритеты)

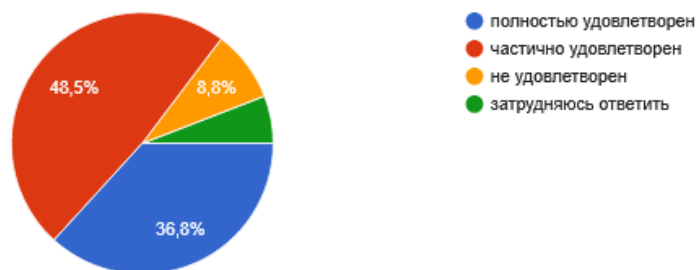
[Копировать диаграмму](#)



Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников:

68 ответов

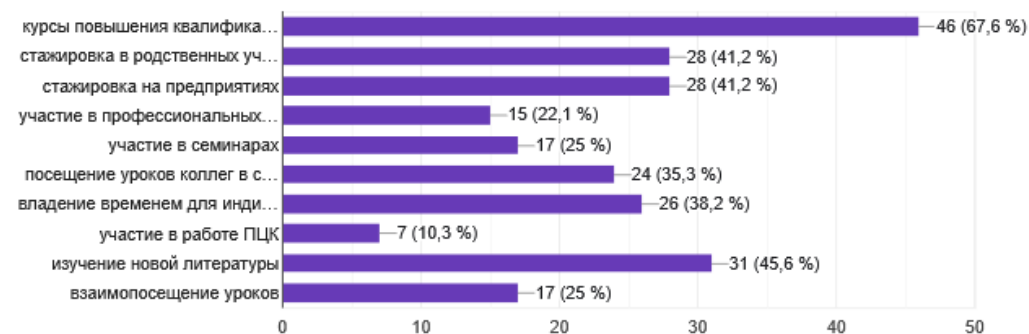
[Копировать диаграмму](#)



Выберите наиболее приемлемые формы повышения квалификации.

68 ответов

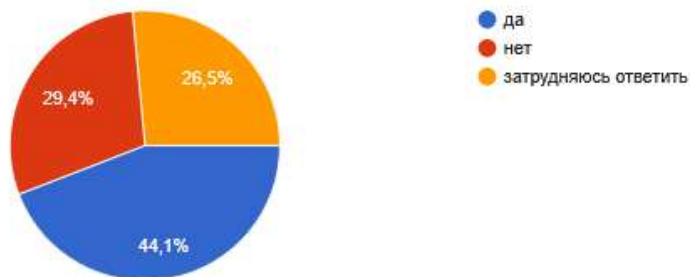
[Копировать диаграмму](#)



Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?

[Копировать](#)

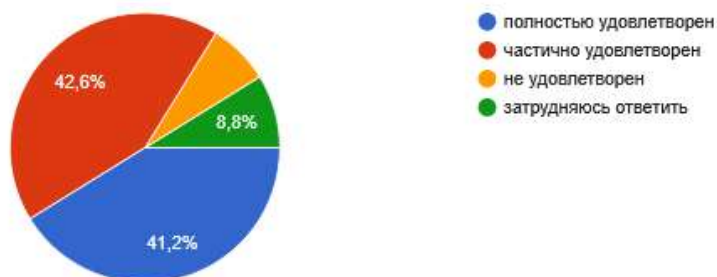
68 ответов



Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией техникума?

[Копировать](#)

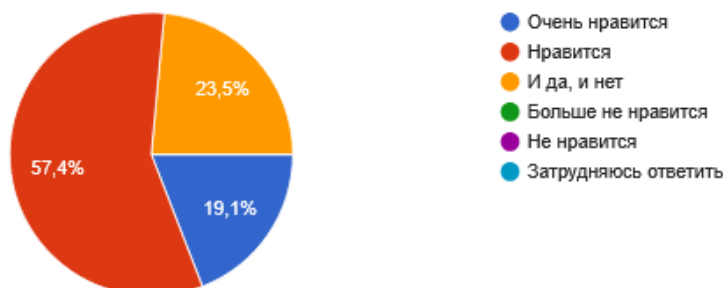
68 ответов



Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?

[Копировать диаграмму](#)

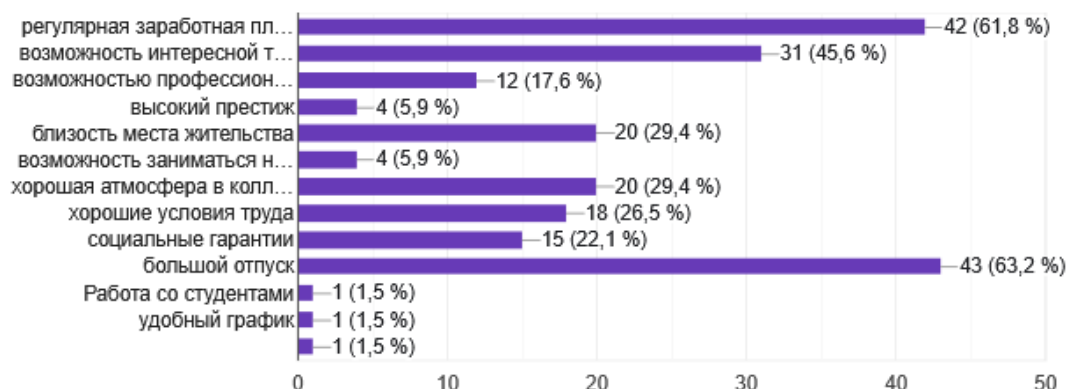
68 ответов



Чем вас привлекает работа в техникуме?

[Копировать диаграмму](#)

68 ответов



Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме?

[Копировать диаграмму](#)



Хотели бы Вы перейти на другую работу?

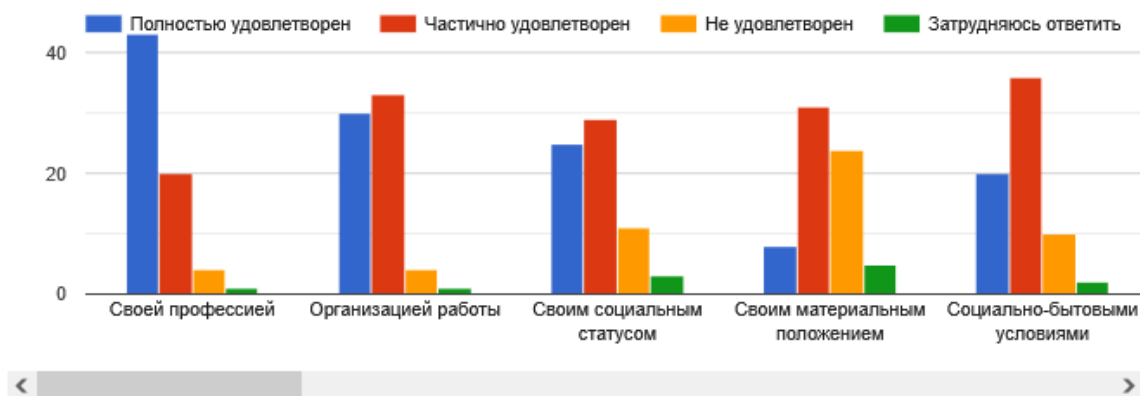
[Копировать диаграмму](#)

68 ответов



Оцените, насколько Вы удовлетворены

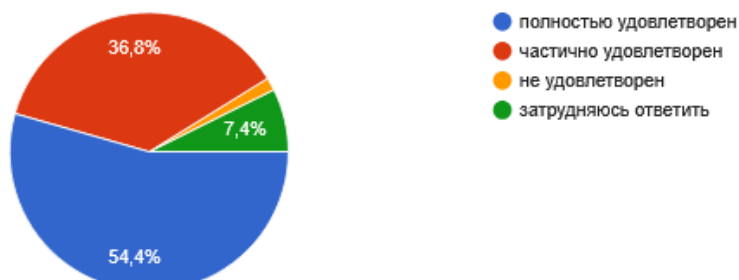
[Копировать диаграмму](#)



Насколько вы удовлетворены отношениями с администрацией

[Копировать диаграмму](#)

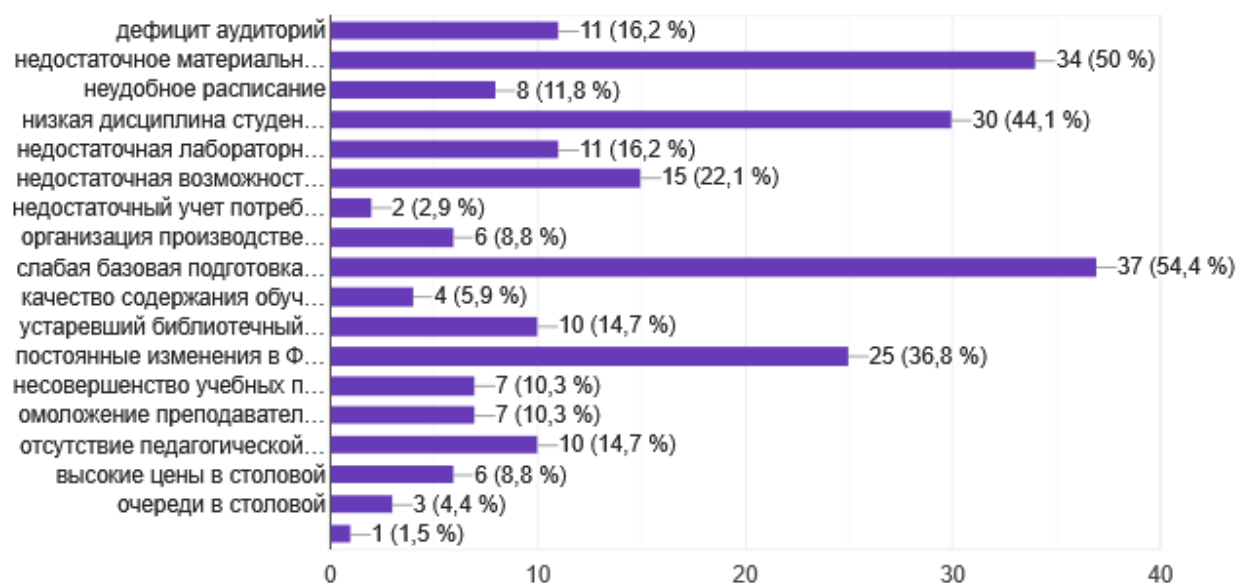
68 ответов



Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения

[Копировать диаграмму](#)

68 ответов



Что Вам мешает работать эффективнее?

[Копировать диаграмму](#)

68 ответов

